Niveau(x) d'enseignement : 8 Numéro EDUQ : 9370117
Centre d'intérêt : 090

Publications, réalisations et communications des professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation : 1984-1985, 1985-1986. -- [Montréal] : Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Vice-décanat à la recherche, 1987.
71 p. ; 22 cm.

ISBN 2-920298-49-6

Vedette(s)-secondaire(s) : Université de Montréal. Faculté des sciences de l'éducation. Vice-décanat à la recherche

Descripteur(s) : Recherche en éducation • Publication • Sciences de l'éducation • Répertoire • Universitaire (Ordre d'enseignement)

Aperçu de l'ampleur de la variété des productions que les professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation ont effectuées du 1er juin 1984 au 31 mai 1986. Les publications et réalisations (section 1) de même que les communications (section 2) sont regroupées par ordre alphabétique d'auteurs et présentées selon l'ordre chronologique de leur parution. Une liste des auteurs de la Faculté par section (administration scolaire, andragogie, éducation comparée et fondements, enseignement préscolaire et primaire, enseignement secondaire et collégial, mesure et évaluation, orthopédagogie, technologie éducationnelle) figure à la fin du document.

Type de document :

1370117

Publications, réalisations et communications des professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation
1984-1985
1985-1986

Université de Montréal
Faculté des sciences de l'éducation
Vice-décanat à la recherche

Publications, réalisations et communications des professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation
1984-1985
1985-1986

Dépôt légal: 2e trimestre 1987
Bibliothèque nationale du Canada
Bibliothèque nationale du Québec
ISBN 2-920298-49-6

Université de Montréal
Faculté des sciences de l'éducation
Vice-décanat à la recherche

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS 1

PUBLICATIONS ET RÉALISATIONS 3

COMMUNICATIONS 39

LISTE DES AUTEURS DE LA FACULTÉ PAR SECTION 67

AVANT-PROPOS

Cette publication donne un aperçu de l'ampleur et de la variété des productions que les professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation ont réalisées du 1er juin 1984 au 31 mai 1986. Elle n'a toutefois aucune prétention d'exhaustivité puisqu'elle résulte des informations que les professeurs étaient invités à mettre à la disposition du Vice-décanat à la recherche. Malgré une phase de vérification, certains détails bibliographiques ne sont pas toujours présents; ils peuvent être obtenus auprès des professeurs eux-mêmes. Par ailleurs, ne figurent pas dans ce répertoire certains types de textes, comme: des articles d'opinions; des rapports, documents ou guides concernant les cours ou le fonctionnement interne de l'institution; des communications présentées à l'intérieur de séminaires tenus à l'université.

Cette publication, produite à partir de la base de données informatisées sur les activités de recherche à la Faculté, a été réalisée grâce à la collaboration des personnes suivantes qu'il me fait plaisir de remercier:

Jean-Guy BLAIS, agent de consultation: supervision et conception
Jean-Pierre LALANDE, agent de recherche: conception, programmation et réalisation
Yves TOUSIGNANT: réalisation
Marie-Paule ROULEAU, secrétaire administratif: coordination

Gilles Gagné
Vice-doyen à la recherche

PUBLICATIONS ET RÉALISATIONS

Ajar, Djavid

AJAR, D., DASSA, C. et SCALLON, G. *Elaboration et application d'un modèle de diagnostic pédagogique des difficultés d'apprentissage intégré à un processus d'évaluation formative*. Rapport de recherche.

Allaire, Louise

ALLAIRE, L. 1984. "Etude transversale des structures opératoires formelles de combinatoire et de double réversibilité". *Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 16, no 3, p. 238-248.

Barret, Gisèle

BARRET, G. 1984. "Expression dramatique et pédagogie. Essai comparatif France - Québec - Canada". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 3, p. 541-557.

BARRET, G. 1984. "Quatre questions sur l'exdra". *Jeu*, p. 27-31.

BARRET, G. 1985. "L'expression dramatique: Privileged area of change and favored..." in *Creative drama in a developmental context*. Lanham: London University Press of America. 9p.

BARRET, G. 1985. "Compte rendu de: Savoir parler, par Y. Furet et S. Pellaud, Paris: Retz, 1984, 256p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 4.

Beer-Toker, Mia

BEER-TOKER, M. 1984. "Instruction and reading strategies: French L1 and L2". in *Proceedings, AILA, vol. 2*. Bruxelles. 2p.

BEER-TOKER, M. 1984. "Réponses proposées pour le symposium: Recherches en pédagogie de la langue maternelle". in *Proceedings, AILA, vol. 6*. Bruxelles. 3p.

BEER-TOKER, M. 1984. "English reading of French immersion students: critique". in *Proceedings: colloquium on research in reading*. Lethbridge: University of Lethbridge.

BEER-TOKER, M. 1985. "The learning disabled adolescent: diagnostic approaches: abstract", in *Proceedings of the International Symposium on Youth and Disability*, Israel. 7p.

BEER-TOKER, M. 1985. *La revue des sciences de l'éducation, sommaires*. Traduction des sommaires de recherche pour les numéros 1, 2 et 3 du volume 11 de la revue.

Bergeron, Jacques C.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1984. "Bringing research to the teacher through epistemological analysis", in Romberg, T. (Réd.) *Monography on the theme "Using research"*. Madison: University of Wisconsin.

BERGERON, J.C., HERSCOVICS, N. et MOSER, J. 1984. "Long term evolution of student's conceptions: an example from addition and subtraction", in Carss, M. (Réd.) *Proceedings of the FIPEM International congress on mathematical education*. Adelaide, Australie. 3p.

HERSCOVICS, N. et BERGERON, J.C. 1984. "A constructivist vs a formalist approach in the teaching of mathematics", in Southwell, B. et al. (Réd.) *Proceedings of the Eight annual meeting of PME*, University of Sydney, Australie. 7p.

NANTAIS, N., HERSCOVICS, N. et BERGERON, J.C. 1984. "The skills-understanding dilemma in mathematics education", in Carpenter, T., Moser, J. et Romberg, T. (Réd.) *Proceedings of the sixth annual meeting of PME-NA*. Madison: University of Wisconsin.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1984. "L'épistémologie pédagogique, un moyen d'intégrer la recherche à l'enseignement", *Interface*, vol. 5, no 5.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1985. "The sequencing of activities for the teaching of the even-odd number notion by primary schoolteachers without their prior analysis of this concept", in Streefland, L. (Réd.) *Proceedings of the Ninth annual meeting of PME*, Noordwijkerhout, Pays-Bas. 6p.

BERGERON, J.C., HERSCOVICS, N. et NANTAIS, N. 1985. "Formative evaluation from a constructivist perspective", in Damarin, S. et Shelton (Réd.) *Proceedings of the Seventh annual meeting of PME-NA*. Columbus, Ohio. 6p.

HERSCOVICS, N. et BERGERON, J.C. 1985. "A constructivist vs a formalist approach in the teaching of the even-odd number concept at the elementary level", in Streefland, L. (Réd.) *Proceedings of the Ninth annual meeting of PME*. Noordwijkerhout, Pays-Bas. 6p.

LAROUCHE, C., BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1985. "Research on the role of play and games in the learning of mathematics". in Carpenter, T., Moser, J. et Romberg, T. (Réd.) *Proceedings of the sixth annual meeting of PME-NA*. Madison: University of Wisconsin. 11p.

MANTAIS, N., BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1985. "The sequencing of activities for the teaching of the even-odd number notion by primary schoolteachers following their prior analysis of this concept". in Damarin, S. et Shelton (Réd.) *Proceedings of the seventh annual meeting of PME-NA*. Columbus. 8p.

Bibeau, Gilles

BIBEAU, G. et AMYOT, M. (Réd.) 1984. *Le statut culturel du français au Québec. Actes du congrès Langue et société*. Québec: Editeur officiel du Québec. 520p.

BIBEAU, G. (Réd.) 1984. *L'éducation et le français au Québec. Actes du congrès Langue et société*. Québec: Editeur officiel du Québec. 493p.

BIBEAU, G. 1984. Préface de: Landriault, B. Les méthodes d'enseignement du français langue seconde au Québec. Québec: Québec français.

BIBEAU, G. 1984. "Les prospectives de la linguistique appliquée au Canada". *Bulletin de l'ACLA*, vol. 6, no 2.

BIBEAU, G. et al. (Réd.) 1985. *La qualité en éducation : enjeux et perspectives. Actes d'un colloque sur la qualité en éducation*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 359p.

BIBEAU, G. 1985. "L'éducation bilingue: objectifs et effets" *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 1, p. 151-156. Texte d'une conférence prononcée au IIe Congrès des Cités Unies, Montréal, 1984.

BIBEAU, G. 1985. "Le travail et le français au Québec". *LEGEPROPOS*, no 94, p. 7.

BIBEAU, G. 1986. "La qualité de la communication en entreprise: les attentes de l'entreprise". in *Le français dans l'entreprise : la gestion des services linguistiques*. Montréal: Conseil de la langue française. 8p.

BIBEAU, G. 1986. "Prospectives, avenirs et avenues?" in Ligier, F. et Savoie, L. (Réd.) *Didactique en question*. Série: Pratiques langagières. Beloeil: Les éditions La Lignée, inc. 15p.

BIBEAU, G. 1986. "La contribution de SAPIR à l'étude du langage". *La petite revue de philosophie*, vol. 7, no 2. Texte d'une conférence prononcée au Congrès de la Société canadienne de philosophie, Montréal, 1985.

BIBEAU, G. et DUGAS, A. 1986. *Le corpus Bibeau-Dugas*. Inscription au Centre ATO de l'UQAM et au ILFQ de l'Université Laval des enregistrements de 71 locuteurs français de la région montréalaise réalisée.

Boisvert, Marcel

BOISVERT, M. et GREISS, R. 1986. *La littérature et le jeune québécois*. Montréal: Québécor. 112p.

BOISVERT, M. 1985. "Résultats globaux d'une enquête sur le récit dans leur relation avec certaines variables sociales des répondants". in *L'évaluation dans l'enseignement des sciences sociales à l'université : pratiques et idéologies*. Paris: Centre de coopération interuniversitaire franco-québécois. Actes de colloque.

Bourgeault, Guy

BOURGEAULT, G. 1984. "Éducation permanente: de la pédagogie à l'épistémologie". in *Recherches et éducation permanente*. Montréal: Université de Montréal, faculté de l'éducation permanente. Actes du symposium tenu à l'Université de Montréal, 3-6 avril 1983.

BOURGEAULT, G. 1984. "La vie humaine: de l'éthique au politique". *Prêtre et pasteur*, vol. 87, no 7, p. 407-418.

BOURGEAULT, G. 1985. "Apprendre: vers un nouveau paradigme". in Bourgeault, G., Thomas, A. et al. (Réd.) *Apprendre : un nouveau paradigme / Learning, a new paradigm*. Ottawa: Commission canadienne pour l'UNESCO. Actes d'un séminaire sur l'acte d'apprendre et l'environnement social à Ottawa, 25-27 mai 1983.

BOURGEAULT, G. 1985. "Éducation formelle et éducation non-formelle: expériences de nouveaux rapports université collectivités dans une perspective d'éducation permanente". in Bourgeault, G., Thomas, A. et al. (Réd.) *Apprendre : un nouveau paradigme / Learning, a new paradigm*. Ottawa: Commission canadienne pour l'UNESCO. Actes d'un séminaire sur l'acte d'apprendre et sur l'environnement social, Ottawa, 25-27 mai 1983.

BOURGEAULT, G. 1985. Préface de: Lefebvre, J.-P. L'éducation des adultes: défis. Montréal: Boréal Express.

BOURGEAULT, G. 1986. "Quels acquis? Quelle reconnaissance?" in *Reconnaître les acquis expérientiels à l'université... pourquoi? comment?* Sherbrooke: Editions de l'Université de Sherbrooke. Actes d'un colloque tenu à l'Université de Sherbrooke du 29 au 31 mai 1985.

BOURGEAULT, G. 1986. "La famille: perspectives socio-anthropologiques. Préliminaires pour une discussion éthique". *Prêtre et pasteur*, vol. 89, no 5, p. 292-307.

BOURGEAULT, G. 1986. "Des intellectuels désemparés". *Possibles*, vol. 10, no 2, p. 23-37.

Brassard, André

BRASSARD, A., BRUNET, L., CORRIVEAU, L. et MARTINEAU, G. 1985. "Les rôles de direction et le fonctionnement efficace des écoles". *Information*, vol. 24, no 5, p. 18-22.

BRUNET, L., BRASSARD, A., CORRIVEAU, L. et PÉPIN, R. 1985. *Le rôle du directeur d'école au Québec: première partie*. Montréal: Université de Montréal. 225p.

BRASSARD, A. et BRUNET, L. 1986. "Les rôles administratifs des directeurs d'établissement scolaire" *La revue des échanges*, vol. 2, no 4, p. 12-14.

BRASSARD, A., BRUNET, L., CORRIVEAU, L., MARTINEAU, G. et PÉPIN, R. 1986. *Le rôle du directeur d'école au Québec: 2e partie: rôle et efficacité organisationnelle*. Montréal: Université de Montréal. 268p.

Brunet, Luc

LORRAIN, J. et BRUNET, L. 1984. "La relation entre le climat organisationnel, la satisfaction au travail et la perception du syndicalisme". *Relations industrielles*, vol. 39, no 4, p. 668-680.

BRUNET, L. 1985. "Le perfectionnement dans les organisations: une solution placebo?" in Goguelin, P. (Réd.) *Psychologie du travail et société post-industrielle*. Paris: E.A.P. 10p.

BRASSARD, A., BRUNET, L., CORRIVEAU, L. et MARTINEAU, G. 1985. "Les rôles de direction et le fonctionnement efficace des écoles". *Information*, vol. 24, no 5, p. 16-22.

BRUNET, L. 1985. "Attention au burn-out, il pourrait vous coûter cher !" *L'économiste médical*, vol. 1, no 5, p. 17-24.

DUPUIS, P., BRUNET, L., HAMEL, M.-J., LAVOIE-STE-MARIE, P. et ST-GERMAIN, P. 1985. "Les directeurs d'école au mitan de leur vie". *Education Canada*, vol. 25, no 4, p. 24-30.

DUPUIS, P., BRUNET, L., HAMEL, M.-J., LAVOIE-STE-MARIE, P. et ST-GERMAIN, P. 1985. "Le mitan et la vie professionnelle chez les directions d'école". *Information*, vol. 25, no 1, p. 27-33.

GOUPIL, G., BRUNET, L. et ARCHAMBAULT, J. 1985. "L'influence du climat de travail sur l'anxiété des enseignants". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 3, p. 477-489.

BRUNET, L., BRASSARD, A., CORRIVEAU, L. et PÉPIN, R. 1985. *Le rôle du directeur d'école au Québec : première partie*. Montréal : Université de Montréal. 225p.

BRUNET, L. 1985. "Compte rendu de : Le stress chez les enseignants : perspective canadienne, par B. Hiebert". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 2, p. 389.

DUPUIS, P., BRUNET, L., ST-GERMAIN, P., HAMEL, M.-J. et LAVOIE-STE-MARIE, P. 1986. *Le mitan de la vie et la vie professionnelle*. Série : Psychologie industrielle et organisationnelle. Montréal : Agence D'Arc. 172p.

BRASSARD, A. et BRUNET, L. 1986. "Les rôles administratifs des directeurs d'établissement scolaire". *La revue des échanges*, vol. 2, no 4, p. 12-14.

BRUNET, L., GOUPIL, G. et ARCHAMBAULT, J. 1986. "Stress et climat organisationnel chez les directeurs d'école". *Information*, vol. 25, no 3, p. 10-23.

DUPUIS, P., BRUNET, L., BOURRET, R. et LAVOIE-STE-MARIE, P. 1986. "Le mitan de la vie chez les chefs d'établissements scolaires". *Bulletin de l'association française de l'éducation*, vol. 31, p. 7-23.

BRASSARD, A., BRUNET, L., CORRIVEAU, L., MARTINEAU, G. et PÉPIN, R. 1986. *Le rôle du directeur d'école au Québec : 2e partie : rôle et efficacité organisationnelle*. Montréal : Université de Montréal. 268p.

BRUNET, L. 1986. *Problématique de la recherche institutionnelle en comportement organisationnel*. Montréal : Université de Montréal.

DUPUIS, P., BRUNET, L., HAMEL, M.-J., LAVOIE-STE-MARIE, P. et ST-GERMAIN, P. 1986. *Le milieu de la vie et la vie professionnelle*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Caglar, Huguette

CAGLAR, H. 1984. "L'adaptation scolaire de l'enfant de famille monoparentale. Aspects socio-affectifs et soutien psychologique". *Psychologie scolaire*, no 50, p. 43-58.

CAGLAR, H. 1986. "Le désir d'enseigner et le désir d'aider l'adolescent sont-ils compatibles ?" *Apprentissage et socialisation*, vol. 9, no 1, p. 9-16.

CAGLAR, H. 1986. "Prévenir les tentatives de suicide chez les adolescents". *Apprentissage et socialisation*, vol. 9, no 1, p. 3-4.

Carbonneau, Michel

CARBONNEAU, M. 1985. "Synthèse des travaux de tables rondes". in *Actes du colloque : La qualité en éducation : enjeux et perspectives*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. 7p.

CARBONNEAU, M. 1985. "Formés pour innover ?" *Relations*, no 514, p. 229-231.

Chené, Adèle

CHENÉ, A. 1984. "Psychosocial representations and adult education". in *Actes du 3e congrès annuel de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes*. Guelph. 9p.

CHENÉ, A. 1984. "Une expérience d'analyse du récit de formation". in *Actes du 3e congrès annuel de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes*. Guelph. 9p.

CHENÉ, A. 1984. "Les modèles de développement de l'adulte. Commentaire". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 3, p. 464-466.

CHENÉ, A. 1984. "Compte rendu de : Le vieillissement, par B.L. Mishara et R.G. Riedel, Paris : PUF, 1984, 256p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 2, p. 387.

CHENÉ, A. 1984. "Compte rendu de: *Autour de la pédagogie d'attente*, par P. Marc, Berne: Peter Lang, 1984, 255p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 2, p. 379-381.

CHENÉ, A. 1984. "Compte rendu de: Philosophie et éducation: Actes du 7e colloque interdisciplinaire annuel de la société de philosophie du Québec, Cahiers de l'ACFAS, no 19". *Revue canadienne de compte rendus en philosophie*, vol. 4, no 4, p. 157-159.

CHENÉ, A. 1985. "Hermeneutics and the educational narrative". in *Actes du 2ie Adult research conference*. Tempe. 6p.

CHENÉ, A. 1985. "Hermeneutics: An overview and its potential for adult education research". in *Actes du 2ie Adult research conference*. Tempe. 2p.

CHENÉ, A. 1985. "Le rapport au savoir dans le récit de formation". in *Actes du 2e symposium sur l'éducation permanente dans les années 80*. Genève. 7p.

CHENÉ, A. 1985. "Herméneutique et récit de formation". in *Actes du 4e congrès annuel de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes*. Montréal. 7p.

CHENÉ, A. 1985. "Idéologie et éducation des adultes, table ronde". in *Actes du 4e congrès annuel de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes*. Montréal. 2p.

Comeau, Michelle

GOUPIL, G. et COMEAU, M. 1984. "Le statut sociométrique d'enfants inadaptés socio-affectifs et en troubles d'apprentissage intégrés dans les classes ordinaires". *Revue québécoise de psychologie*, vol. 5, no 3, p. 3-9.

COMEAU, M. 1984. *Implantation d'une formule concertée d'aide à l'élève en difficulté*. 69p. Commission Scolaire Baldwin-Cartier.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1985. "L'intégration d'élèves inadaptés socio-affectifs". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 1, p. 119-130.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1985. *L'intégration des enfants inadaptés socio-affectifs au primaire*. 108p. Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

GOUPIL, G. et COMEAU, M. 1985. *Les problèmes de comportement à la garderie*. 200p.

GOUPIL, G. et COMEAU, M. 1985. *Les problèmes de comportement à la garderie, résumé du rapport*. 64p.

COMEAU, M. 1985. *Télé service plus*. Emission spéciale de Télé service sur l'intégration scolaire des élèves en difficulté.

GOUPIL, G. et COMEAU, M. 1986. *Les problèmes de comportement à la garderie, étude complémentaire*. 182p.

Crespo, Manuel

CRESPO, M., AVEC LA COLLABORATION DE CLAUDE DESRMEAU 1984. "School absenteeism and aspirations: a non-recursive path model". *British educational research journal*, vol. 10, no 2, p. 175-187.

CRESPO, M. 1984. "Les hispanophones: leur scolarisation se vit apparemment sans problèmes majeurs". Article paru dans Le Devoir.

CRESPO, M. 1984. "Les politiques québécoises d'intervention éducative en milieux économiquement faibles". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 2, p. 347-358.

CRESPO, M. et LESSARD, C. (Réd.) 1985. *Education en milieu urbain*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

CRESPO, M. et LESSARD, C. 1985. "Introduction générale". in Crespo, M. et Lessard, C. (Réd.) *Education en milieu urbain*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal. 28p.

CRESPO, M. et PELLETIER, G. 1985. "Performance scolaire, intégration sociale et classes d'accueil francophones pour jeunes immigrants. Analyse diachronique d'une expérience montréalaise". in Crespo, M. et Lessard, C. (Réd.) *Education en milieu urbain*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

HOULE, R., MONTMARQUETTE, C., CRESPO, M. et MARGERIDJIAN, S. 1985. "L'impact des interventions éducatives en milieu économiquement faible: le programme de l'Opération Renouveau". in Crespo, M. et Lessard, C. (Réd.) *Education en milieu urbain*. Montréal: PUM. 23p.

CRESPO, M., HACHÉ, J.-B. AVEC LA COLLABORATION DE C. DESRMEAU 1985. "Les dimensions rurales-urbaines de la gestion scolaire en contexte de décroissance des clientèles et des compressions budgétaires". *Revue internationale de pédagogie*, vol. 31, p. 59-83.

CRESPO, M. et BOUCHARD, C. 1985. *La gestion de l'analphabétisme dans l'enseignement supérieur : stratégies et tâches des professeurs*. 25p.

CRESPO, M., AVEC LA COLLABORATION DE M. OVARDI et Y. VARNIER 1985. *La tâche des enseignants en Ontario et au Québec*. 235p.

LESSARD, C. et CRESPO, M. 1986. "Compte rendu de : Les cheminements scolaires des francophones, des anglophones et des allophones du Québec au cours des années 70, par Sylvain, L. et al." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 12, no 1, p. 130-133.

D'Anglejan, Alison

D'ANGLEJAN, A., PAINCHAUD, G. et RENAUD, C. 1986. "Beyond the language classroom : a study of communicative skills among adult immigrants following intensive instruction". *TESOL Quarterly*, vol. 20, no 2, p. 195-206.

D'Anjou, Diviane

D'ANJOU, D. 1985. "L'observation et le système du sujet". *Repères - Essais en éducation*, no 5, p. 53-59.

D'ANJOU, D. 1985. "La mort chez les enfants - une perspective éducative". *Revue québécoise de sexologie*.

Danis, Claudia

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "Critical review of adult learning principles from a self-directed learner's point of view". in *Lifelong learning research conference proceedings*. 5p.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "Critical analysis of adult learning principles from a self-directed learner's perspective". in *Adult education research conference*. Tempe : Arizona State University. 7p.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "The self-directed learning process : major recurrent tasks to deal with". in *Proceedings of the fourth annual conference of the Canadian Association for the study of adult education*. Montréal : CASAE / ACEEA. 19p.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "La conception des media éducatifs: l'expérience de la série "Méthodes pour andragogues"". in *Proceedings of the fourth annual conference of the Canadian Association for the study of adult education*. Montréal: CASAE / ACEEA. 14p.

DAVIS, C., GAUDET, C. et TREMBLAY, N. 1985. *Méthodes pour andragogues*. Réalisation audiovisuelle (5 vidéos représentant 5 méthodes andragogiques) et cahiers d'exercices correspondants.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *L'animation du groupe de tâche*. Série: Cahiers d'andragogie: Méthodes pour andragogues. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 30p.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *L'entraînement mental*. Série: Cahiers d'andragogie: Méthodes pour andragogues. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 22p.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Le jeu de rôle*. Série: Cahiers d'andragogie: Méthodes pour andragogues. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 16p.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *L'enseignement non directif*. Série: Cahiers d'andragogie: Méthodes pour andragogues. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 17p.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. "Principes d'apprentissage des adultes et autodidaxie". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 3, p. 421-440.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Guide d'utilisation pour les vidéos de "Méthodes pour andragogues": l'animation du groupe de tâche*.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Guide d'utilisation pour les vidéos de "Méthodes pour andragogues": l'enseignement non directif*.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Guide d'utilisation pour les vidéos de "Méthodes pour andragogues": l'entraînement mental*.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Guide d'utilisation pour les vidéos de "Méthodes pour andragogues": le jeu de rôle*.

Dassa, Clément

AJAR, D., DASSA, C. et SCALLON, G. *Elaboration et application d'un modèle de diagnostic pédagogique des difficultés d'apprentissage intégré à un processus d'évaluation formative*. Rapport de recherche.

DASSA, C. *L'analyse statistique des données provenant de la recherche. "Diagnostic pédagogique - Évaluation formative".*

Dufresne-Tassé, Colette

DUFRESNE-TASSÉ, C. et ALLARD, M. 1984. *Évaluation du pavillon H2O et des mini-pavillons "Bâbord ou tribord", "Entre terre et eau", "Eau pure, eau nature".* Rapport soumis au Ministère de la science et de la technologie du Québec.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1985. "Eleven propositions and certain considerations concerning adult student motivation". in Knoll, J.H. (Réd.) *Motivation for adult education.* Bonn, New York, London, Paris: German commission for Unesco. 23p.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1985. "Fictions et chimères de l'évaluation des apprentissages en éducation des adultes". in Ansart, P. (Réd.) *L'évaluation dans l'enseignement des sciences sociales à l'Université: pratiques et idéologie.* Paris: Centre de coopération interuniversitaire franco-québécois. 7p.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1985. "Les pavots d'Islande ou l'imagination et les termes que l'on emploie pour en parler". *Revue québécoise de psychologie*, vol. 6, no 1, p. 54-86.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1985. "Compte rendu de: Actes du colloque L'apprentissage à la recherche dans les programmes universitaires en sciences sociales et de formation des enseignants". *CSSE News / Nouvelles SCEE*, vol. 12, no 8, p. 11-12.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1986. "Examen critique des recommandations de quatre éducateurs d'adultes éminents aux gens de musée". in *Actes du colloque Musée et éducation: modèles didactiques d'utilisation des musées.* Montréal: Société des musées québécois. 7p.

Dupuis, Philippe

DUPUIS, P., BRUNET, L., HAMEL, M.-J., LAVOIE-STE-MARIE, P. et ST-GERMAIN, P. 1985. "Les directeurs d'école au mitan de leur vie". *Éducation Canada*, vol. 25, no 4, p. 24-30.

DUPUIS, P., BRUNET, L., HAMEL, M.-J., LAVOIE-STE-MARIE, P. et ST-GERMAIN, P. 1985. "Le mitan et la vie professionnelle chez les directions d'école". *Information*, vol. 25, no 1, p. 27-33.

DUPUIS, P., BRUNET, L., ST-GERMAIN, P., HAMEL, M.-J. et LAVOIE-STE-MARIE, P. 1986. *Le mitan de la vie et la vie professionnelle*. Série: Psychologie industrielle et organisationnelle. Montréal: Agence D'Arc. 172p.

DUPUIS, P., BRUNET, L., BOURRET, R. et LAVOIE-STE-MARIE, P. 1986. "Le mitan de la vie chez les chefs d'établissements scolaires". *Bulletin de l'association française de l'éducation*, vol. 31, p. 7-23.

DUPUIS, P., BRUNET, L., HAMEL, M.-J., LAVOIE-STE-MARIE, P. et ST-GERMAIN, P. 1986. *Le mitan de la vie et la vie professionnelle*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Farine, Aurgdor

FARINE, A. 1985. *Les liens entre la formation et l'emploi : l'exemple de la R.F.A.* 58p. Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Fotinos, Constantin

FOTINOS, C. et HENRI, N. 1985. "Café-école: un système ouvert pour la formation de la personne de l'enseignant". in *Actes du IIIe Congrès de l'A.I.R.P.E.*

FOTINOS, C. et HENRI, N. 1985. "Systémographie : vers une évaluation holographique des apprentissages". *Bulletin du Cégep Marie-Victorin*, vol. 9, no 18.

Gagné, Gilles

GAGNÉ, G., LAZURE, R., SPRENGER-CHAROLLES, L. et ROPÉ, F. 1984. "Inventaire analytique et état de questions des recherches en pédagogie du français, langue maternelle". *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, vol. 4, p. 31-44.

GAGNÉ, G. 1984. *Les fondements d'une norme pédagogique pour l'enseignement du français, langue maternelle, au Québec*. Genève: Club de la grammaire. 11p.

GAGNÉ, G. et LAZURE, R. 1986. "Quelques commentaires critiques à propos des recherches américaines en pédagogie de la langue maternelle". in R. Petitjean et H. Romian (Réd.) *Enseigner le français*. Bruxelles, Paris: R. de Boeck-Duculot.

GAGNÉ, G., LAZURE, R., SPRENGER-CHAROLLES, L. et ROPÉ, F. 1986. "Inventaire analytique et état de question des recherches en didactique du français (langue maternelle)". in R. Petitjean et H. Romian (Réd.) *Enseigner le français*. Bruxelles, Paris: R. de Boeck-Duculot.

Gagnon, Marc

GAGNON, M. 1984. "Study skills in French Canada". *International Newsletter. Society for research into higher education*.

GAGNON, M. 1986. *L'Initiation de l'enseignant à l'ordinateur*. 425p.

GAGNON, M. 1986. *Les conditions de l'apprentissage*. Tutoriel fonctionnant sur PC/MS-DOS.

Gaudreau, Jean

GAUDREAU, J. et BARBEAU, F. 1984. "Connaissances chez de futurs maîtres de certaines conditions législatives affectant l'enfance". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 1, p. 132-137.

GAUDREAU, J. 1984. "Compte rendu de: Le behaviorisme: principes et bases, par B. Demers, Montréal: Décarie, 1984". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 2, p. 394-395.

GAUDREAU, J. 1985. "L'ambigua nozione di bambino". *Bambino incompiuto*, vol. 2, no 1, p. 19-39.

GAUDREAU, J. 1985. "La devianza scolastica e l'ambiente urbano". *I care*, vol. 10, no 1, p. 2-5.

GAUDREAU, J. 1985. *Caractéristiques sociologiques des familles des élèves fréquentant l'école Saint-Antonin (CECM) et degré d'accord avec le projet éducatif*.

GAUDREAU, J. 1986. "Compte rendu de: Que sont-ils devenus? Enquête auprès des diplômés de l'Université de Montréal, promotion 1983, par D. Chouinard, C. Harel et C. Pratte". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 12.

Germain, Claude

GERMAIN, C. 1984. "Le contexte sociopédagogique aux secteurs primaire et secondaire". *Bulletin de l'ACLA*.

GERMAIN, C. 1984. *La révolution saussurienne et l'incommensurabilité des théories scientifiques*. 58p.

GERMAIN, C. 1984. "Compte rendu de: The great creator, multi-lingual program [17 languages] for Apple computers. The Professor, 1983". *Revue canadienne des langues vivantes*, vol. 40, no 4, p. 634-635.

GERMAIN, C. et LAPOINTE, R.E. 1985. *L'évaluation de la communication écrite au primaire, tome 1: Elaboration d'une grille, tome 2: Grille et guide d'utilisation*. Trois-Rivières et Montréal: Editions du réseau U et centre de diffusion du PSTF primaire de l'Université de Montréal. 259p.

GERMAIN, C. 1985. "Essai sur l'éducation". in *L'essai et la prose d'idées au Québec*. Série: Archives des lettres canadiennes. Montréal: Fides. 13p.

GERMAIN, C. et LEBLANC, R. 1985. "Linguistique et enseignement des langues". *La linguistique*, vol. 21, p. 309-320.

GERMAIN, C. 1985. "Lengua, cultura y pedagogia de la comunicacion". *ANPALEX*.

GERMAIN, C. 1985. *The dialectic of Hegel in the doctrine of essence (in the logic of the Encyclopaedia)*. 18p.

GERMAIN, C. et LEBLANC, R. 1986. "La pédagogie de la communication, essai de définition". in *Propos sur la pédagogie de la communication en langues secondes*. Montréal: C.E.C. 14p.

GERMAIN, C. 1986. "Approche communicative et enseignement du sens". in *Propos sur la pédagogie de la communication en langues secondes*. Montréal: C.E.C. 10p.

GERMAIN, C. 1986. *La semantica funcional*. 226p. Traduction espagnole de La sémantique fonctionnelle.

Gervais, Flore

GERVAIS, F. 1984. "Après le plaisir de lire..." *Liaisons*, vol. 9, no 1, p. 33-38.

GERVAIS, F. 1985. "Les albums de Ginette Anfousse: un modèle d'écriture parlée". *Liaisons*, vol. 9, no 3, p. 18-20.

NOËL, C. et GERVAIS, F. 1985. *Mes familles de mots*. Montréal: PPPP primaire, Université de Montréal. 60p.

GERVAIS, F. 1985. *Exposition de contes illustrés*. Production des étudiants inscrits au cours de littérature enfantine.

GERVAIS, F. et NOËL, C. 1986. *Ma collection de mots*. Série: Matériel pédagogique no 12. Montréal: PPPP, Université de Montréal. 90p.

CREVIER, D.C., GERVAIS, F., GERVAIS, M. et NOËL, C. 1986. "Ma collection de mots. Une expérience d'apprentissage de l'orthographe d'usage au premier cycle du primaire". *Liaisons*, vol. 10, no 3, p. 30-36.

GERVAIS, F. 1986. "Critères et interrogations pour évaluer un exposé oral". *Liaisons*, vol. 10, no 2, p. 9-13.

Gingras, Jeanne-Marie

GINGRAS, J.-M. *Mêl... Mélo...* Didacticiel interactif (LOGO, IBM) utilisant du graphisme pour favoriser la syllabation chez des enfants de 7-8 ans.

GINGRAS, J.-M. 1984. "Extraits de la conclusion (d'un rapport d'évaluation sur PERFORMA)". Hebdo-Collège, Vol. 11, no ?, p. 4.

GINGRAS, J.-M. 1984. "A propos de l'évaluation de l'enseignement à l'Université". Forum, vol. 19, no 2, pp. 6-7.

GINGRAS, J.-M. 1984. "Compte rendu de: L'évaluation créative, une approche systémique des valeurs, par André Ouellet, PUQ, 1983, 411p." *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 7, no 2, p. 63-74.

GINGRAS, J.-M. 1984. *Jeu de "Parentissage"*. Jeu d'animation pour sensibiliser les parents aux conditions familiales nécessaires pour favoriser l'apprentissage scolaire de leurs enfants.

GINGRAS, J.-M. 1984. L'entrée dans le cycle de la création: l'état chantant Texte inédit, de chapitre d'une étude en préparation: Paul Valéry à l'école de la création.

GINGRAS, J.-M. 1985. "Regards d'un créateur sur l'éducation (version abrégée)". in *La Douance, Actes du 1er Colloque national au Québec*. Montréal: CECM et Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. 6p.

GINGRAS, J.-M. 1985. "Points de vue sur la douance: la parole aux participants". in *La Douance, Actes du 1er Colloque national au Québec*. Montréal: CECM et Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. 4p.

GINGRAS, J.-M. 1985. "Paul Valéry et l'activité créatrice". In *Imaginaire et créativité, Actes du Colloque de l'Association québécoise des professeurs de français*. Montréal. 10p.

GINGRAS, J.-M. 1985. *ORTOGRAF*. Programme interactif (LOGO, IBM) présentant une liste de 10 mots de vocabulaire pour des enfants de 6-7 ans et totalisant les points obtenus.

GINGRAS, J.-M. 1986. "Regards d'un créateur sur l'éducation: Paul Valéry (version intégrale)". *Bulletin des études valéryennes*, no 41, p. 21-36.

GINGRAS, J.-M. 1986. "Compte rendu de: Comment négocier avec ses enfants..., par Dori Rini, Québec, Libre Expression, 1985, 129p." *Revue des sciences de l'éducation*.

Girard, André

GIRARD, A. et ARBOUR, G. 1984. "Faut-il abolir les cégeps?" *Interface*, vol. 5, no 4, p. 4-5.

LESSARD, C. et GIRARD, A. 1986. "L'autonomie pédagogique des établissements d'enseignement secondaire privés québécois: éléments d'analyse et quelques propositions stratégiques". *Prospectives*, vol. 22, no 1, p. 34-48.

GIRARD, A. 1986. *L'administration de l'éducation au Cameroun*. 37p. University of Southern California, Los Angeles.

GIRARD, A. 1986. *De quelques aspects pédagogiques dans l'éducation multiculturelle*. 9p.

Haché, Jean-Baptiste

CRESPO, M., HACHÉ, J.-B. AVEC LA COLLABORATION DE C. DESFORGES. 1985. "Les dimensions rurales-urbaines de la gestion scolaire en contexte de décroissance des clientèles et des compressions budgétaires". *Revue internationale de pédagogie*, vol. 31, p. 59-83.

Hétu, Jean-Claude

HÉTU, J.-C. 1984. *Edgar Morin et l'éducation ouverte : La pédagogie de l'incertitude*. 10p.
HÉTU, J.-C. 1985. *Vers une approche d'enseignement-recherche*. 7p.

Lambert Retalliack, Nancy

LAMBERT-RETALLACK, N. 1984. "Describing child art: How Merleau-Ponty's thought enlightens the teacher". *Revue canadienne de recherche en éducation artistique*, vol. 11, p. 63-74.
LAMBERT-RETALLACK, N. 1984. *Numéro ///*. Livre d'artiste, 33 oeuvres.

Lamontagne, Jacques

LAMONTAGNE, J. 1985. "L'analphabétisme comparé des minorités nationales en République populaire de Chine". *Cahiers du centre d'études de l'Asie de l'Est*, no 3, p. 84-96.

Langevin, Jacques

LANGEVIN, J. 1985. *Conception du sigle de Contexture*. Contexture: regroupement de chercheurs intéressés par le texte et ses utilisateurs.
LANGEVIN, J. 1985. *Conception des affiches de Contexture*. Conception assistée par ordinateur.

Lefebvre, André

LEFEBVRE, A. 1984. "L'apprentissage de la recherche dans les études de premier cycle universitaire au Québec (1960-1979)", in Allard, M. et Daughin, S. (Réd.) *L'apprentissage à la recherche ou par la recherche dans les programmes universitaires de sciences sociales et de formation des enseignants*. Série: Les études du laboratoire de didactique des sc. humaines. Montréal: Département des sciences de l'éducation, UQAM. 17p.

LEFEBVRE, A. 1985. "Programme et évaluation dans mon cours de didactique de l'histoire à de futurs enseignants du secondaire". in Ansart, P. (Réd.) *L'évaluation dans l'enseignement des sciences sociales à l'université : pratiques et idéologies*. Paris: Centre de coopération interuniversitaire franco-québécoise. 6p.

LEFEBVRE, A. 1985. *Mélanges didactiques*. Série: Les études du laboratoire de didactique des sc. humaines. Montréal: Département des sciences de l'éducation, UQAM. 105p.

LEFEBVRE, A. 1985. "Compte rendu de: L'Opale de feu: analyse du processus d'apprentissage de l'adulte, par C. Dufresne-Tassé, Montréal, Université de Montréal". *CSSF News / Nouvelles SCEE*, vol. 13, no 3, p. 5-6.

LEFEBVRE, A. 1985. "Compte rendu de: Proudhon, par P. Ansart, collection Textes et Débats, Paris, Libraire générale française, 1984, 413p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 1, p. 197-198.

LEFEBVRE, A. 1985. "Compte rendu de: Guides du stagiaire, du maître-hôte et du superviseur, par M. Cossa, Montréal, Université de Montréal, 4 volumes, 1984-1985". *Revue canadienne de l'éducation / Canadian journal of education*, vol. 10, no 4, p. 442-445.

LEFEBVRE, A. 1986. "Prolégomènes à une didactique muséale en histoire", in Racette, G. (Réd.) *Musée et éducation : modèles didactiques d'utilisation des musées*. Montréal: Société des musées québécois. 4p.

LEFEBVRE, A. 1986. "Des difficultés de la pédagogie muséale", in Racette, G. (Réd.) *Musée et éducation : modèles didactiques d'utilisation des musées*. Montréal: Société des musées québécois. 7p.

LEFEBVRE, A. 1985. *Mélanges didactique II*. Série: Les études du laboratoire de didactique des sc. humaines. Montréal: Département des sciences de l'éducation, UQAM. 87p.

LEFEBVRE, A. 1986. "Compte rendu de: L'Opale de feu, par C. Dufresne-Tassé, Montréal, Université de l'Montréal, 1982, 187p." *Revue canadienne de l'éducation / Canadian journal of education*, vol. 11, no 2, p. 210-215.

Lemoyne, Gisèle

LEMOYNE, G., VAN GELDEREBEECK, N. et BOLDUC, J. 1985. "Interaction entre l'ordinateur 'maître' et l'élève dans quelques situations d'apprentissage". *Enfance*, no 2, p. 133-148.

LEMOYNE, G. 1985. *Différences syntaxiques et sémantiques entre les énoncés de problèmes mathématiques formulés par les élèves de milieux socio-culturels différents*. 72p. Rapport présenté au CRSHC.

LEMOYNE, G. 1985. *Connaissances et habiletés en mathématiques des élèves en adaptation scolaire*. 131p. Rapport de recherche no 20, FCAR.

Lessard, Claude

LESSARD, C., MATHURIN, C. et MC ANDREW, M. 1984. *La tâche de l'enseignant(e) de l'Ontario*. 114p. Rapport de recherche soumis au Conseil supérieur de l'éducation.

CRESPO, M. et LESSARD, C. (Réd.) 1985. *Education en milieu urbain*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

CRESPO, M. et LESSARD, C. 1985. "Introduction générale", in Crespo, M. et Lessard, C. (Réd.) *Education en milieu urbain*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal. 28p.

LESSARD, C. et BRISSON, J. (AVEC LA COLL. DE P. VALOIS) 1985. *Les enseignantes et enseignants de l'enseignement professionnel, vol. 2. Les enseignantes et enseignants du Québec*. Québec: Ministère de l'éducation. 265p.

LESSARD, C. 1985. "Les enseignants du Québec et la dimension urbaine-rurale: une analyse de leurs opinions sur la gouverne de l'école", in Crespo, M. et Lessard, C. (Réd.) *Education en milieu urbain*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

LESSARD, C. 1985. "Collège d'enseignement général et professionnel", in Hurtig, M. (Réd.) *The canadian encyclopedia of education*. Edmonton: New Encyclopedia Publishing. 2p.

LESSARD, C. 1985. "Présentation, les attentes et les résultats", in Bibeau, G. (Réd.) *La qualité en éducation: enjeux et perspectives*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation. 2p.

TOUPIN, L., LESSARD, C., CORMIER, R.P. et VALOIS, P. 1985. *Les enseignantes et enseignants du Québec, vol.7, une étude socio-pédagogique*. Québec: M.E.Q. 97p.

VALOIS, P., LESSARD, C., CORMIER, R.P. et TOUPIN, L. 1985. *Les enseignantes et enseignants du Québec, une étude socio-pédagogique, vol.8, une synthèse*. Québec: M.E.Q. 305p.

LESSARD, C. et GIRARD, A. 1986. "L'autonomie pédagogique des établissements d'enseignement secondaire privés québécois : éléments d'analyse et quelques propositions stratégiques". *Prospectives*, vol. 22, no 1, p. 54-68.

LESSARD, C. et CRESPO, M. 1986. "Compte rendu de : Les cheminements scolaires des francophones, des anglophones et des allophones du Québec au cours des années 70, par Sylvain, L. et al." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 12, no 1, p. 130-133.

LESSARD, C. 1986. "Compte rendu de : Temps, temps d'apprendre et itinéraires scolaires, par M. Mellouki, Québec, Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 12, no 1, p. 134-137.

Lévesque, Marcienne

LÉVESQUE, M. et THÉRIEN, M. 1985. *Modèle d'enseignement / apprentissage pour des élèves en difficulté d'apprentissage*. 20p. Rapport de recherche soumis au F.C.A.R.

LÉVESQUE, M. et THÉRIEN, M. 1986. "Curriculum de perfectionnement intégrant théorie et pratique". *Dialogues et cultures*, no 28, p. 84-93.

Makhoul-Mirza, Hayat

MAKHOUL-MIRZA, H. 1985. *OK! ... pour une relation éducative; éléments pour une sémiologie du comportement créatif*. Série : Psyko no 9. Montréal : Les éditions Pauline. 263p.

MAKHOUL-MIRZA, H. 1985. *Eléments pour une philosophie du OK*. 85p.

Marchand, Louise

MARCHAND, L., BLAICHE, M. et al. 1984. *Sociologie de l'éducation des adultes*. Montréal : Librairie de l'Université de Montréal. 84p.

MARCHAND, L. 1984. "Compte rendu de : Devenir autonome, par Y. St-Arnaud, Le Jour, 1984, 382p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 1, p. 128.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1984. *Encadrement des étudiants.* Production télévisée, 13 émissions d'une heure pour le cours EPN 3425.

MARCHAND, L. 1984. *Télématique et éducation.* Production télévisée, 2 émissions d'une heure.

MARCHAND, L., BLACHE, M. et al. 1985. *L'éducation des adultes.* 113p.

MARCHAND, L. et UMBRICO, M. 1985. *Impacts sociétaux de l'utilisation des nouvelles technologies en éducation de l'animal social à l'individu éduqué.* 7p. Programmes d'études conjointes Unesco - TV Ontario.

MARCHAND, L. 1985. *Rapport du comité innovation au comité de gestion stratégique.* 52p. Rapport présenté à Culinar Inc.

MARCHAND, L. 1985. *Les technologies télématiques et leurs aspects fondamentaux.* 5p. Groupe québécois télématique et éducation.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1986. *Encadrement des étudiants.* Production télévisée, 13 émissions d'une heure pour le cours EPN 3410.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1986. *Une utilisation éducative de la télévision par câble.* 12p. Programmes d'études conjointes Unesco - TV Ontario.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et al. 1986. *Rapport d'évaluation des cours télévisés du certificat en andragogie 1983-86.* 140p.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1986. *Encadrement des étudiants.* Production télévisée, 13 émissions d'une heure pour le cours EPN 3445.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1986. *Encadrement des étudiants.* Production télévisée, 13 émissions d'une heure pour le cours EPN 3420.

Martineau, Georges

MARTINEAU, G. 1984. "Réflexions sur l'évaluation sommative". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 7, no 1, p. 67-70.

BRISSARD, A., BRUNET, L., CORRIVEAU, L. et MARTINEAU, G. 1985. "Les rôles de direction et le fonctionnement efficace des écoles". *Information*, vol. 24, no 5, p. 15-22.

MARTINEAU, G. 1985. *Le coefficient B : coefficient de concordance des rangs.*

BRISSARD, A., BRUNET, L., CORRIVEAU, L., MARTINEAU, G. et PEPIN, R. 1986. *Le rôle du directeur d'école au Québec; 2e partie : rôle et efficacité organisationnelle.* Montréal : Université de Montréal. 288p.

Morin, André

MORIN, A. 1984. "Les modes de communication entre auteurs-acteurs". in *Communications éducatives et développements coopératifs Nord-Sud*. Ottawa: Université d'Ottawa. 7p.

MORIN, A. 1984. "L'évaluation anthropopédagogique". in *Des pratiques évaluatives*. Victoriaville: N.H.P.

MORIN, A. 1984. "Réflexions sur la recherche-action à partir d'une expérience d'animation". *Prospectives*, vol. 20, no 1, p. 49-54.

MORIN, A. 1985. "New methods for new needs in instructional technology, theory and development". in *Proceedings of selected research paper presentations*. AECT. 31p.

MORIN, A. 1985. "Scientificité de la recherche-action". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 1.

MORIN, A. 1985. "Compte rendu de: La recherche-action, essai sur le rapport entre la théorie et la pratique en éducation, par C. Gauthier, GREME, 1984". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 1.

MORIN, A. 1985. *De quelques modèles de r-a pour la technologie de l'éducation*. Trouvé dans "La technologie éducative: les nouveaux choix".

Noël, Colette

NOËL, C. et GERVAIS, F. 1985. *Nos familles de mots*. Montréal: PPPP primaire, Université de Montréal. 60p.

GERVAIS, F. et NOËL, C. 1986. *Ma collection de mots*. Série: Matériel pédagogique no 12. Montréal: PPPP, Université de Montréal. 90p.

CREVIER, D.C., GERVAIS, F., GERVAIS, M. et NOËL, C. 1986. "Ma collection de mots. Une expérience d'apprentissage de l'orthographe d'usage au premier cycle du primaire". *Liaisons*, vol. 10, no 3, p. 30-38.

Ollivier, Emile

BROCHU, G., CHARLOM, M. et OLLIVIER, E. 1985. *Autrement au Québec*. Centre de recherches Caraïbes. 250p.

Painchaud, Gisèle

PAINCHAUD, G. et LEBLANC, R. 1984. "L'auto-évaluation en contexte scolaire". *Etudes de linguistique appliquée*, vol. 56, p. 88-98.

PAINCHAUD, G. 1984. "La formation du professeur de langue". *Bulletin de l'ACLA*, vol. 6, no 2, p. 137-146.

PAINCHAUD, G. 1985. "Quelques points de repères pour l'enseignement des langues secondes aux adultes". in Ligier, F. et Savoie, L. (Réd.) *Didactique en questions*. St-Hyacinthe: La Ligrée. 15p.

LEBLANC, R. et PAINCHAUD, G. 1985. "Self-assessment as a second language placement instrument". *TESOL Quarterly*, vol. 19, no 4, p. 573-608.

VAN DER MAREN, J.-M. et PAINCHAUD, G. 1985. *Objets et méthodologies en recherche qualitative*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 68p.

D'ANGLEJAN, A., PAINCHAUD, G. et RENAUD, C. 1986. "Beyond the language classroom: a study of communicative skills among adult immigrants following intensive instruction". *TESOL Quarterly*, vol. 20, no 2, p. 195-208.

Paret, Marie-Christine

PARET, M.-C. 1984. "Complexité syntaxique, maturité et qualité de l'écrit: mythes et réalités". in *AILA Brussels 84 Proceedings, vol. 2, I-16*. Bruxelles: Dan Haese et Nivette. 2p.

PARET, M.-C. 1985. *La syntaxe dans l'écrit des adolescents*. 229p. Rapport de recherche, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

PARET, M.-C. 1985. "Compte rendu de: Dis-moi, par Michel David, Collection Clé, éd. Guérin, 1984, 160p." *Bulletin de l'ACLA*, vol. 7, no 1, p. 69-71.

PARET, M.-C. et THÉRIEN, M. 1986. *Systèmes textuel et linguistique au secondaire: statut du narrateur et discours indirect*. Tutoriel, design de pédagogie de maîtrise des apprentissages réalisé en langage Pilot pour IBM-PC et compatibles.

Pelletier, Guy

BOURRET, A. et PELLETIER, G. 1985. *Fragment d'une histoire de l'éducation au Québec*. Montréal : Publications V.D.R. 160p.

CRESPO, M. et PELLETIER, G. 1985. "Performance scolaire, intégration sociale et classes d'accueil francophones pour jeunes immigrants. Analyse diachronique d'une expérience montréalaise". in Crespo, M. et Lessard, C. (Réd.) *Education en milieu urbain*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

PELLETIER, G., BRUNELLE, L. et PELLAIRE, C. 1985. *Nouveau-Départ : un bilan*. Montréal : Université de Montréal. 312p.

PELLETIER, G. 1985. "Les attentes et les résultats en éducation : quelques réflexions". in *La qualité en éducation : enjeux et perspectives*. Montréal : Publications V.D.R.

PELLETIER, G. 1985. "La garderie québécoise : une analyse rurale-urbaine". in Crespo, M. et Lessard, C. (Réd.) *Education en milieu urbain*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

PELLETIER, G. et BUTEAU, P.H. 1985. *Les services scolaires pour les élèves handicapés visuels... Le point de vue des parents*. Montréal : Publications V.D.R. 128p.

PELLETIER, G. 1986. "Portrait des éducatrices et des éducateurs en garderie du Québec". in Office des services de garde à l'enfance (Réd.) *La qualité de vie dans les services de garde du Québec*. Montréal : Editeur officiel du Québec.

Plourde, Michel

PLOURDE, M. 1984. "Allocution prononcée lors du VIe Congrès mondial de la F.I.P.F." in *Actes du Congrès Vivre le français, Dialogue des cultures et formation de la personne*. Montréal. 9p.

PLOURDE, M. 1984. "Traduction et qualité de langue". in *Traduction et qualité de langue*. Série : Documentation du C.L.F. no 16. Québec : S.T.Q. et C.L.F. 9p.

PLOURDE, M. 1984. *Education et avenir du français au Québec*. 24p.

PLOURDE, M. 1985. Préface de : Décideurs et gestionnaires. Québec : C.L.F.

PLOURDE, M. 1985. *La langue française au Québec*. Série : Documentation du C.L.F. no 21. Québec : C.L.F. 507p.

PLOURDE, M. 1986. "L'intervention linguistique dans les médias est-elle un obstacle à la vitalité de la langue ?" in *Actes du Colloque Faut-il intervenir dans la langue des médias ?* Montréal : Radio-Canada. 23p.

PLOURDE, M. 1986. "Réaction québécoise à l'article de J.-V. Lapierre, L'enjeu politique de l'usage de la langue". in *L'État et la culture*. Institut québécois de recherche sur la culture. No 10.

PLOURDE, M. 1986. Préface de : Leclerc, J. Langue et société. Laval : Mondia.

Potvin, Gérard

POTVIN, G. *Simulation d'entrevue de sélection*. Elément central de l'évaluation sommative d'un cours de didactique des sciences humaines au collégial.

POTVIN, G. 1984. *Grille d'examen des plans de cours*.

Puchalska, Ewa

PUCHALSKA, E. et GRULIN, C. 1985. *Pour une variété d'approches aux représentations graphiques des formes et des relations à trois dimensions*. Montréal : CIRADE. 36p.

PUCHALSKA, E. et SEMADENI, Z. 1985. *Intentionally ill-formulated problems in arithmetic teaching*. Varsovie : Institute of mathematics of Polish Academy of sciences. 31p.

Spector-Dunsky, Liliane

KLEIN, M., PREFONTAINE, WESTREICH, SPECTOR-DUNSKY, L. et al. 1984. "Care in a birth room versus a conventional setting: a controlled trial". *Canadian medical association journal*, vol. 131, p. 1401-1406.

SPECTOR-DUNSKY, L. 1984. "L'enfant et le divorce dans une perspective scolaire". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 3, p. 569-578.

SPECTOR-DUNSKY, L. 1985. "Du linéaire à la circularité : Papa, maman, Lucie et Stephane. Regards sur les ficelles invisibles". *Systèmes humains*, vol. 1, no 2, p. 51-58.

St-Jacques, Diane

ST-JACQUES, D. 1984. "Divergence des pratiques dramatiques au primaire: un projet de clarification". *Expression*, no 20, p. 49-57.

ST-JACQUES, D. 1984. "Gurney Bolster: une expérience d'intégration des fondements du mouvement à la danse". *Ré-Flex*, vol. 4, no 1, p. 40-50.

ST-JACQUES, D. 1985. "Le volet art dramatique du programme d'art au primaire". in *Actes du congrès Vivre l'art 85*. Montréal. 4p.

ST-JACQUES, D. 1985. "L'impact du regard de l'autre: une recherche sur les fondements du modèle d'intervention en expression dramatique". *Expression*, no 24, p. 10-19.

ST-JACQUES, D. 1986. "Corps et mouvement à l'école". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 12, no 1, p. 71-89.

Ste-Marie, Laura

STE MARIE, L. 1985. "Initiation à la pratique de l'évaluation d'un programme d'études pour élèves doués et talentueux". in *Les Actes du Colloque sur la douance*. Montréal. 5p.

Tarrab, Elca

CAYA, D., BÉLIVEAU, L.G., SÉVIGNY, J.L. et TARRAB, E. 1984. *Evaluation de la compréhension des consignes écrites*. Série: Le français à l'école primaire. Montréal: Centre de diffusion. 121p.

CAYA, D., BÉLIVEAU, L.G., SÉVIGNY, J.L. et TARRAB, E. 1984. *Lire et exécuter*. Série: Le français à l'école primaire. Montréal: Centre de diffusion. 90p. 3 livres de 30 pages: niveaux 1, 2 et 3.

TARRAB, E. 1984. "Français oral ou communication orale?" in *Actes du Congrès Langue et société au Québec*. 7p.

TARRAB, E. 1985. "Le développement de l'écoute en immersion". in *Actes du 6e Congrès national de l'Association canadienne des professeurs d'immersion*. 10p.

LÉVESQUE, S. et TARRAB, E. 1985. "Des mots pour observer". *Liaisons*, vol. 9, no 3, p. 20-22.

TARRAB, E. 1985. "La recherche au PPPF de l'Université de Montréal: orthographe et langage soutenu". *Liaisons*, vol. 10, no 1, p. 48-50.

TARRAB, E. 1985. *Réaction des enseignants au programme de lecture et évaluation du PPPF pour l'année 1983-1984*.

TARRAB, E. 1986. "Dix ans de perfectionnement des maîtres de français". *Liaisons*, vol. 10, no 4, p. 4-5.

TARRAB, E. 1986. *Les enseignants face au programme écrit et évaluation du PPPF pour l'année 1984-1985*.

TARRAB, E. 1986. "Compte rendu de: Vivre le français, par G. Connolly, J.D. Girard et S. Vauve, Dialogues et cultures no 26, Fédération internationale des professeurs de français".

Thérien, Michel

THÉRIEN, M. et FORTIER, G. (Réd.) 1985. *Didactique de la lecture au secondaire*. Montréal: Ville-Marie. 282p.

THÉRIEN, M. 1985. "La lecture du roman". in Thérien, M. et Fortier, G. (Réd.) *Didactique de la lecture au secondaire*. Montréal: Ville-Marie. 22p.

THÉRIEN, M. 1985. "Présentation". in Laignon, D., Thérien, M. et Brouillet, C. (Réd.) *Congrès 1983. Textes et documents. Imaginaire et créativité*. Montréal: A.Q.P.F. 1p.

THÉRIEN, M. 1985. "Imaginaire et créativité. Arts visuels et enseignement du français". *Visions*, no 37, p. 19.

THÉRIEN, M. 1985. "Le territoire imaginaire du cinéma québécois". *Québec français*, no 60, p. 3-5.

LÉVESQUE, M. et THÉRIEN, M. 1985. *Modèle d'enseignement / apprentissage pour des élèves en difficulté d'apprentissage*. 20p. Rapport de recherche soumis au F.C.A.R.

LÉVESQUE, M. et THÉRIEN, M. 1986. "Curriculum de perfectionnement intégrant théorie et pratique" *Dialogues et cultures*, no 28, p. 84-93.

THÉRIEN, M. 1986. "Pour mieux lire le monde. Congrès 1986". *Québec français*, no 62, p. 4.

PARET, M.-C. et THÉRIEN, M. 1986. *Systèmes textuel et linguistique au secondaire : statut du narrateur et discours indirect*. Tutoriel, design de pédagogie de maîtrise des apprentissages réalisé en langage Pilot pour IBM-PC et compatibles.

Thibault, André

THIBAULT, A. et al. 1984. *Références en andragogie*. 62p. Document d'accompagnement de cours téléviséés, Université de Montréal.

THIBAULT, A. et al. 1984. *La sociologie de l'éducation des adultes*. 120p. Document d'accompagnement de cours téléviséés, Université de Montréal.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1984. *Encadrement des étudiants*. Production télévisée, 13 émissions d'une heure pour le cours ERPI 5425.

THIBAULT, A. 1984. *Présences et savoirs*. Série de 6 émissions téléviséés de 30 minutes chacune comportant des entrevues de responsables d'activités éducatives à distance, pour Télé-Université.

THIBAULT, A. 1985. "Le cours téléviséé à la barre des témoins". *Bulletin de l'Association des andragogues du Québec*, vol. 1, no 3, p. 7-15.

THIBAULT, A. et al. 1985. *L'éducation des adultes*. 115p. Document d'accompagnement de cours téléviséés, Université de Montréal.

THIBAULT, A. 1985. *Les principes andragogiques de l'activité éducative*. Montréal : La librairie de l'Université de Montréal. 178p. Textes d'appui, 147p. et Guide de l'apprenant, 32p.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1985. *Encadrement des étudiants*. Production télévisée, 13 émissions d'une heure pour le cours ERPI 5410.

BLACHE, M. et THIBAULT, A. 1986. *Guide de préparation et de présentation des travaux écrits*. Montréal : La librairie de l'Université de Montréal. 50p.

ETIZHO, M. et THIBAULT, A. 1986. *Ascensions*. Montréal : La librairie de l'Université de Montréal. 77p.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1986. *Une utilisation éducative de la télévision par câble*. 12p. Programmes d'études conjointes Unesco - TV Ontario.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et al. 1986. *Rapport d'évaluation des cours télévisés du certificat en andragogie 1982-86*. 140p.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1986. *Encadrement des étudiants.* Production téléviséе, 13 émissions d'une heure pour le cours ERN 3445.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1986. *Encadrement des étudiants.* Production téléviséе, 13 émissions d'une heure pour le cours ERN 3420.

Tremblay, Nicole

TREMBLAY, N. 1984. *Se connaître comme andragogue.* Cahier de base pour le cours: L'éducateur d'adultes, rôles et comportements, première partie.

TREMBLAY, N. 1984. *Être andragogue : recherches et études sur les fonctions et les milieux d'intervention.* Cahier de base pour le cours: L'éducateur d'adultes, rôles et comportements, deuxième partie.

TREMBLAY, N. 1984. *La professionnalisation de l'andragogue : des notions et des réalités à connaître et des questions à étudier.* Cahier de base pour le cours: L'éducateur d'adultes, rôles et comportements, troisième partie.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "Critical review of adult learning principles from a self directed learner's point of view". in *Lifelong learning research conference proceedings.* 5p.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "Critical analysis of adult learning principles from a self-directed learner's perspective". in *Adult education research conference.* Tempe: Arizona State University. 7p.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "The self-directed learning process: major recurrent tasks to deal with". in *Proceedings of the fourth annual conference of the Canadian Association for the study of adult education.* Montréal: CASAE / ACEEA. 10p.

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "La conception des media éducatifs: l'expérience de la série "Méthodes pour andragogues"". in *Proceedings of the fourth annual conference of the Canadian Association for the study of adult education.* Montréal: CASAE / ACEEA. 10p.

PROULX, D. et TREMBLAY, N.A. 1985. *La formation des éducateurs d'adultes.* Traduction de Grabowski, S.M. et al., Preparing educators of adults, New York: Jossey-Bass, 1981.

DAVIS, C., GAUDET, C. et TREMBLAY, N. 1985. *Méthodes pour andragogues.* Réalisation audiovisuelle (5 vidéos représentant 5 méthodes andragogiques) et cahiers d'exercices correspondants.

TREMBLAY, N. 1985. *Entrevue sur la professionnalisation*. Vidéo cassette d'une durée de 90 minutes réalisée dans le cadre d'un mini-colloque sur la professionnalisation.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *L'animation du groupe de tâche*. Série: Cahiers d'andragogie: Méthodes pour andragogues. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 30p.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *L'entraînement mental*. Série: Cahiers d'andragogie: Méthodes pour andragogues. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 22p.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Le jeu de rôle*. Série: Cahiers d'andragogie: Méthodes pour andragogues. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 16p.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *L'enseignement non directif*. Série: Cahiers d'andragogie: Méthodes pour andragogues. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 17p.

TREMBLAY, N. 1986. *Apprendre en situation d'autodidaxie*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal. 116p.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "Principes d'apprentissage des adultes et autodidaxie". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 11, no 3, p. 421-440.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Guide d'utilisation pour les vidéos de "MétAcodes pour andragogues": l'animation du groupe de tâche*.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Guide d'utilisation pour les vidéos de "MétAcodes pour andragogues": l'enseignement non directif*.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Guide d'utilisation pour les vidéos de "MétAcodes pour andragogues": l'entraînement mental*.

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1986. *Guide d'utilisation pour les vidéos de "MétAcodes pour andragogues": le jeu de rôle*.

TREMBLAY, N. et NOSTI, J. 1986. *Le GRAAFE; sa nature et les services offerts*. Série: Cahiers du GRAAFE. Montréal. 8p.

TREMBLAY, N. 1986. *Vers le choix d'un référentiel théorique commun*. Série: Cahiers du GRAAFE. 10p.

Van Grunderbeeck, Nicole

VAN GRUNDERBEECK, N. 1985. "Difficultés de lecture au secondaire". in Thérien, M. et Fortier, G. (Réd.) *Didactique de la lecture au secondaire*. Montréal: Ville-Marie.

LEMOYNE, G., VAN GRUNDERBEECK, N. et BOLDUC, J. 1985. "Interaction entre l'ordinateur "maître" et l'élève dans quelques situations d'apprentissage". *Enfance*, no 2, p. 133-148.

VAN GRUNDERBEECK, N. et CONTANT, H. 1985. "Deux approches d'enseignement de la lecture". *Québec français*, no 60, p. 72-77.

VAN GRUNDERBEECK, N., FLEURY, M. et LAPLANTE, L. 1986. "Evaluation des stratégies d'identification de mots du lecteur débutant ou en difficulté". *Revue française de pédagogie*, no 74, p. 23-28.

Van der Maren, Jean-Marie

VAN DER MAREN, J.-M. 1984. "Les failles du modèle horticole (fishérien) dans l'évaluation des interventions". in *Actes du colloque sur les Méthodologies de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation*. Montréal: CIRADE. 6p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1984. "Introduction aux problématiques et aux méthodes". *Prospectives*, vol. 20, no 1, p. 25-33.

VAN DER MAREN, J.-M. (Réd.) 1985. *Les alternatives aux plans expérimentaux dans la mise à l'épreuve d'hypothèses en éducation*. Numéro thématique de la revue **Repères** (no 5).

VAN DER MAREN, J.-M. (Réd.) 1985. *Stratégie pour la pertinence sociale de la recherche en éducation*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 130p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. "Fantasme et enseignement du français". in Association québécoise des professeurs de français (Réd.) *Imaginaire et créativité*. Montréal: A.Q.P.F. 7p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. "Introduction au colloque". in Van der Maren, J.-M. et Painchaud, G. (Réd.) *Objets et méthodologies en recherche qualitative*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 6p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. "Pourquoi et comment la pertinence sociale des recherches en éducation". in Van der Maren, J.-M. (Réd.) *Stratégie pour la pertinence sociale de la recherche en éducation*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 4p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. "La pertinence sociale de la recherche en question". in Van der Maren, J.-M. (Réd.) *Stratégie pour la pertinence sociale de la recherche en éducation*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 4p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. "Options pour la pertinence sociale de la recherche en éducation". in Van der Maren, J.-M. (Réd.) *Stratégie pour la pertinence sociale de la recherche en éducation*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 6p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. "Les mots du feed-back dans la bouche d'un ordinateur". *Cahiers de l'ACFAS*, no 29, p. 293-305.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. "Pour une conception de l'hypothèse et de la recherche en éducation". *Repères - Essais en éducation*, no 5, p. 11-14.

VAN DER MAREN, J.-M. 1986. "Des faiblesses du modèle expérimental à l'évaluation adaptative interactive des interventions en éducation". *Revue canadienne de l'éducation / Canadian journal of education*, vol. 11, no 1, p. 72-82.

VAN DER MAREN, J.-M. 1986. "De la prévision d'une occurence à l'organisation des apparences". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3, p. 440-457.

VAN DER MAREN, J.-M. et PINCHAUD, G. 1985. *Objets et méthodologies en recherche qualitative*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 58p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1986. "Revoir la recherche en éducation: cesser de prédire pour mieux comprendre". *Repères - Essais en éducation*, no 6, p. 100-140.

COMMUNICATIONS

Ajar, D.javid

DASSA, C., RUFF, D. et SCALLON, G. 1986. *The integration of diagnostic testing to formative evaluation : A Quebec experiment.* Colloque annuel de l'American Educational Research Association. San Francisco, U.S.A.

Allaire, Louise

ALLAIRE, L. 1985. *Evolution comparée du raisonnement combinatoire et du raisonnement proportionnel chez des sujets de 12 à 16 ans.* Eighth biennal meetings, International Society for the Study of Behavioural Development. Tours, France.

Beer-Toker, Mia

BEER-TOKER, M. 1984. *English reading of French immersion students : critique.* First canadian colloquium on reading and language arts. Lethbridge, Canada.

BEER-TOKER, M. 1984. *Communicative competence, instruction and reading strategies of young french canadian readers : Methodology for L2 readers.* Colloque international de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

BEER-TOKER, M. 1985. *The learning disabled adolescent : diagnostic approaches.* International symposium on youth and disability. Jerusalem, Israel.

BEER-TOKER, M. 1985. *Approches diagnostiques en lecture au secondaire.* Colloque de l'association québécoise des professeurs de français. Montréal, Canada.

BEER-TOKER, M. 1985. *L'écriture comme moyen d'enseignement de la lecture, français L2.* Colloque de l'Association des professeurs de l'enseignement du français dans les programmes trilingues. Montréal, Canada.

BEER-TOKER, M. 1986. *Evaluation orthopédagogique des problèmes de langage.* Réunion annuelle du Comité régional d'évaluation orthopédagogique. Montréal, Canada.

Bergeron, Jacques C.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1984. *Bringing research to the teacher through epistemological analysis*. Adelaide, Australie.

BERGERON, J.C., HERSCOVICS, N. et MOSER, J. 1984. *Long term evolution of students' conceptions : an example from addition and substraction*. Adelaide, Australie.

HERSCOVICS, N. et BERGERON, J.C. 1984. *A constructivist vs a formalist approach in the teaching of mathematics*. Sydney, Australie.

BERGERON, J.C. 1984. *Formation et encadrement de chercheurs-étudiants*. Colloque sur la contribution des étudiants gradués à la recherche universitaire. Québec, Canada.

LAROUCHE, C., BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1984. *Research on the role of play and games in the learning of mathematics*. Sixth annual meeting of PME-NA. Madison, Etats-Unis.

NIRMAIS, N., HERSCOVICS, N. et BERGERON, J.C. 1984. *The skills-understanding dilemma in mathematics education*. Sixth annual meeting of PME-NA. Madison, Etats-Unis.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1985. *The sequencing of activities for the teaching of the even-odd number notion by primary schoolteachers without their prior analysis of this concept*. Noordwijkerhout, Pays-Bas.

BERGERON, J.C., HERSCOVICS, N. et NIRMAIS, N. 1985. *Formative evaluation from a constructivist perspective*. Columbus, Etats-Unis.

BERGERON, J.C. 1985. *Apprendre pour programmer ou programmer pour apprendre ?* Journées d'études des conseillers en mathématiques, organisées par [illegible]. Mirabel, Canada.

HERSCOVICS, N. et BERGERON, J.C. 1985. *A constructivist vs a formalist approach in the teaching of the even-odd number concept at the elementary level*. Noordwijkerhout, Pays-Bas.

Bibeau, Gilles

BIBEAU, G. 1984. *La place des variétés régionales nord-américaines dans l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère aux Etats-Unis*. Congrès de l'American association of teachers of french. Chicago, Etats-Unis.

BIBEAU, G. 1984. *La remise en question comme source de motivation*. Ateliers sur la motivation en langues secondes. Kingston, Canada.

Boisvert, Marcel

BOISVERT, M. 1984. *Evaluation des connaissances en récit romanesque d'étudiants de cégep : tests et résultats*. Congrès de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

BOISVERT, M. 1985. *La littérature et le jeune québécois*. Rencontre de chercheurs à l'Institut de recherche et de développement pédagogique. Neuchatel, Suisse.

BOISVERT, M. 1986. *Résultats globaux d'une enquête sur le récit dans leur relation avec certaines variables sociales des répondants*. Colloque sur l'évaluation en sciences sociales. Paris, France.

Bourgeault, Guy

BOURGEAULT, G. 1984. *Les rapports entre l'université et le monde du travail : problématique et cadre de discussion*. Colloque de l'AUPELF. Bruxelles, Belgique.

BOURGEAULT, G. 1985. *Jalons et questions pour une éthique de la prévention*. Colloque interdisciplinaire sur la prévention. Montréal, Canada.

BOURGEAULT, G. 1985. *Quels acquis ? Quelle reconnaissance ?* Colloque sur la reconnaissance des acquis expérientiels à l'université. Sherbrooke, Canada.

BOURGEAULT, G. 1986. *La famille : perspectives socio-anthropologiques, préliminaires pour une discussion éthique*. Colloque sur la famille. Montréal, Canada.

BOURGEAULT, G. 1986. *Manipulations de la vie humaine : introduction à la bioéthique*. Les belles soirées (Université de Montréal). Montréal, Canada.

Brassard, André

BRUNET, L. et BRASSARD, A. 1985. *La direction d'école ou la maîtrise de la complexité et de l'incertitude*. Congrès annuel de la Fédération québécoise des directeurs d'école. Québec, Canada.

Brunet, Luc

BRUNET, L. 1984. *Le climat de travail dans les organisations*. VIIe Congrès de la société québécoise pour la recherche en psychologie. Montréal, Canada.

BRUNET, L. 1984. *Les aspirations de l'être humain au travail*. Congrès de l'Association des collèges privés du Québec. Montréal, Canada.

BRUNET, L. 1985. *Une typologie des rôles administratifs en milieu scolaire*. Congrès 1985 de la Corporation professionnelle des psychologues du Québec. Montréal, Canada.

BRUNET, L. 1985. *Le directeur d'établissement scolaire, un maître d'oeuvre*. 2e Congrès de l'Association des fédérations internationales des directeurs d'établissement scolaire. Bruxelles, Belgique.

BRUNET, L. et BRASSARD, A. 1985. *La direction d'école ou la maîtrise de la complexité et de l'incertitude*. Congrès annuel de la Fédération québécoise des directeurs d'école. Québec, Canada.

BRUNET, L., GOUPIL, G. et ARCHAMBAULT, J. 1985. *Climat organisationnel, stress et anxiété*. 16e Congrès de l'Association scientifique pour la modification du comportement. Montréal, Canada.

BRUNET, L. 1985. *Le conflit de rôle chez les directions d'école au Québec*. 51e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

BRUNET, L. 1985. *La gestion du stress et le burn-out chez les enseignants*. Ve Congrès des écoles Peter Hall. Montréal, Canada.

BRUNET, L. 1985. *Climat organisationnel et efficacité*. 51e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

BRUNET, L. 1985. *Les rôles des directions d'école au Québec*. Congrès de l'A.I.D.E.S. sur le thème "Le directeur d'établissement scolaire, un maître d'oeuvre". Bruxelles, Belgique.

DUPUIS, P., BRUNET, L. et AL. 1985. *Le milieu de la vie et le comportement administratif (III)*. 51e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

HAVEL, M.-J., BRUNET, L., DUPUIS, P. et AL. 1985. *Le mitan de la vie chez les administrateurs scolaires. Un instrument de mesure (II).* 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

STE-MARIE, P., BRUNET, L., DUPUIS, P. et AL. 1985. *Le mitan et le comportement administratif (I).* 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

BRUNET, L. 1985. *Le climat et la satisfaction au travail.* Colloque annuel de l'Association des cadres du service de l'audio-visuel de l'Université de Montréal. Montréal, Canada.

BRUNET, L. 1986. *L'applicabilité de la théorie des rôles administratifs de Mintzberg en administration de l'éducation.* 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

BRUNET, L. 1986. *Vols, vandalisme et climat de travail.* 6e Congrès international de psychologie du travail de langue française. Montréal, Canada.

DUPUIS, P., BRUNET, L., BOURRET, R. et LAVOIE-STE-MARIE, P. 1986. *Aging workers, aging teachers : what do we know about them.* Conference report in Dynamics of aging teacher profession, Canadian teachers Federation, Ottawa, Canada.

BRUNET, L. 1986. *Le stress chez les directions d'école.* Soirée causerie de l'Association des directions d'école de la région nord de la CECM. Montréal, Canada.

Cogiez, Huguette

CROGUEZ, H. 1964. *Etude des tendances suicidaires à l'aide de la planche III asymétrique du test de Rorschach.* Congrès international du Rorschach. Barcelone, Espagne.

CROGUEZ, H. 1985. *Contribution au diagnostic différentiel entre les pulsions auto et hétéro-agressives à l'aide de la planche III asymétrique du test de RorschacH.* Symposium international du Rorschach et des méthodes projectives. Nice, France.

CROGUEZ, H. 1985. *Etre attentif aux signes de détresse des jeunes : 1ère étape de la prévention des tentatives de suicide.* Congrès du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle. Montréal, Canada.

Carbonneau, Michel

CARBONNEAU, M. 1985. *L'apprentissage par le jeu*. Colloque Le développement pédagogique au Québec et en Estrie. Sherbrooke, Canada.

Chené, Adèle

CHENÉ, A. 1984. *Psychosocial representations and adult education*. 3e Congrès de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes. Guelph, Canada.

CHENÉ, A. 1984. *Une expérience d'analyse du récit de formation*. 3e Congrès de l'Association canadienne pour l'éducation des adultes. Guelph, Canada.

CHENÉ, A. 1985. *Hermeneutics. An overview and its potential for adult education research*. 26th Adult research conference. Tempe, Etats-Unis.

CHENÉ, A. 1985. *Hermeneutics and the educational narrative*. 26th Adult research conference. Tempe, Etats-Unis.

CHENÉ, A. 1985. *L'éducation des adultes et la transformation du modèle culturel de la vieillesse*. Colloque international sur la prévention. Montréal, Canada.

CHENÉ, A. 1985. *Le rapport au savoir dans le récit de formation*. 2e Symposium sur l'éducation permanente dans les années 80. Genève, Suisse.

CHENÉ, A. 1985. *Idéologie et éducation des adultes*. 4e Congrès de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes. Montréal, Canada.

CHENÉ, A. 1985. *Herméneutique et récit de formation*. 4e Congrès de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes. Montréal, Canada.

CHENÉ, A. 1985. *Thomas More's "Dialogue of comfort against tribulation" and its modern relevance*. Congrès international de l'Association des Amici Tomae Mori. Londres, Angleterre.

CHENÉ, A. 1986. *Le récit de formation*. Séminaire de recherche sur les histoires de vie, faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. Montréal, Canada.

Comeau, Michelle

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1984. *Behaviorally disordered children in regular classroom.* 16e Congrès de l'European Association for behavior therapy. Bruxelles, Belgique.

COMEAU, M. 1984. *La relation entre les comportements d'enfants désadaptés socio-affectifs et leur concept de soi.* VIIe Congrès de la société québécoise pour la recherche en psychologie. Montréal, Canada.

COMEAU, M. 1984. *Les défis de l'intégration en milieu scolaire régulier de l'enfant désadapté socio-affectif.* Carrefour scientifique de l'hôpital Ste-Justine. Montréal, Canada.

COMEAU, M. 1984. *La motivation scolaire.* Conférences du vendredi, collaboration entre l'IRSPE et le centre hospitalier Louis-H. Lafontaine. Montréal, Canada.

COMEAU, M. et FORTIN, L. 1985. *Aider l'élève en difficulté de comportement; une question de choix.* Conseil du Québec pour l'enfance exceptionnelle. Montréal, Canada.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1985. *Enfants tannants, enfants sages.* Association québécoise pour les enfants ayant des troubles d'apprentissage. Montréal, Canada.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1985. *Les problèmes de comportement à la garderie : comportements et perceptions des éducateurs et des éducatrices.* Colloque international sur la prévention. Montréal, Canada.

GOUPIL, G. et COMEAU, M. 1985. *Comportement, estime de soi, et statut social d'enfants désadaptés socio-affectifs intégrés dans des classes ordinaires.* 20e Congrès de l'Association de psychologie scientifique de langue française. Lisbonne, Portugal.

GOUPIL, G., COMEAU, M., CHAGNON, Y. et BOULET, S. 1986. *Les problèmes de comportement à la garderie.* 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

Crespo, Manuel

CRESPO, M. 1984. *Satisfaction et ressentiment des administrateurs québécois en période de décroissance.* IIe Congrès de la Société interaméricaine d'administration de l'éducation. Brasilia, Brésil.

CRESPO, M. et BERNIER, P. 1985. *L'administration des changements technologiques en éducation : un projet de gestion pédagogique informatisée*. XIIe Congrès de la Société européenne d'éducation comparée. Anvers, Belgique.

CRESPO, M., HACHÉ, J.-B. et GENDRON, C. 1985. *Austérité et gestion dans l'enseignement supérieur*. Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Montréal, Canada.

CRESPO, M. 1985. *Les politiques québécoises d'intervention éducative en milieux économiquement faibles*. XIIe Congrès de l'Association internationale d'éducation comparée d'Europe. Paris, France.

CRESPO, M. 1985. *L'effet Pygmalion revu : une analyse longitudinale*. Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Montréal, Canada.

CRESPO, M. 1986. *Principales problèmes de gestion de la educacion en Norte America*. Séminaire stratégique Centro Investigacion Pedagogica. Murcia, Espagne.

CRESPO, M. 1986. *The management of higher education in a period of constraints*. Conférences périodiques Deutsches Institut fur Internationale Pedagogische Forschung. Francfort, R.F.A.

CRESPO, M. 1986. *El sistema de educacion canadiense : estructura, funcionamiento y orientaciones*. Conférence par invitation, Université de Murcia. Murcia, Espagne.

D'Anjou, Bibiane

D'ANJOU, B. et RL. 1985. *L'observation participante en milieu pédiatrique. Les données nouvelles sur les enfants et sur les adultes qui les observent*. Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Montréal, Canada.

D'ANJOU, B. 1985. *Des éducatrices devenues chercheuses : du rôle d'actrices à celui d'observatrices*. Colloque sur les méthodes d'observation et de consignation dans l'étude des jeunes enfants. Montréal, Canada.

D'ANJOU, B. et DAVID, T. 1986. *The special needs co-ordinator in the primary school; towards a role definition : psychopedagogy or therapy*. Conference on special needs. Department of education, University of Liverpool. Liverpool, Angleterre.

DYAKOU, B. 1986. *Ethnographic work in school: shall we name it Action-research?* Conférence-séminaire, Faculty of Education, University of Liverpool, Liverpool, Angleterre.

DYAKOU, B. 1986. *Integration at the infant school level: the perspective of a case study in Liverpool.* Departmental seminar, Bulmershe College of Higher Education, Reading, Angleterre.

Dassa, Clément

DASSA, C., AUBÉ, D. et SCALLON, G. 1986. *The integration of diagnostic testing to formative evaluation: A Quebec experiment.* Colloque annuel de l'American Educational Research Association, San Francisco, U.S.A.

DASSA, C. 1986. *L'attitude des enseignants à l'égard de l'évaluation formative: Une analyse multidimensionnelle liée à une expérimentation en milieu scolaire.* Colloque Recherches sur l'apprentissage: Analyse des correspondances et méthodes statistiques apparentées. Montréal, Canada.

Dufresne-Tassé, Colette

DUFRESNE-TASSÉ, C. et CHAMBERLAND, C. 1984. *La pensée analogique: ses manifestations et son rôle dans la résolution de problèmes.* Congrès de la société québécoise de recherche en psychologie. Montréal, Canada.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1984. *L'imagination et les mots pour en parler.* Congrès de la société québécoise de recherche en psychologie. Montréal, Canada.

DUFRESNE-TASSÉ, C. et PATOINE, L. 1985. *Réactions à l'effort et apprentissage intellectuel.* Congrès de la société québécoise de recherche en psychologie. Trois-Rivières, Canada.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1985. *Examen critique des recommandations de quatre éducateurs d'adultes éminents aux gens de musées.* Colloque Musée et éducation: modèles didactiques d'utilisation des musées. Montréal, Canada.

DUFRESNE-TASSÉ, C. et LEFEBVRE, H. 1986. *Doit-on opposer recherche qualitative et recherche quantitative? Éléments de réponse tirés d'un projet de pédagogie muséale.* XVIe Congrès annuel de la société canadienne pour l'étude de l'éducation. Winnipeg, Canada.

Dupuis, Philippe

DUPUIS, P., BRUNET, L. et AL. 1985. *Le milieu de la vie et le comportement administratif (III)*. 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

HAMEL, M.-J., BRUNET, L., DUPUIS, P. et AL. 1985. *Le milieu de la vie chez les administrateurs scolaires. Un instrument de mesure (II)*. 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

STE-MARIE, P., BRUNET, L., DUPUIS, P. et AL. 1985. *Le milieu et le comportement administratif (I)*. 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

DUPUIS, P., BRUNET, L., BOURRET, A. et LAVOIE-STE-MARIE, P. 1986. *Aging workers, aging teachers : what do we know about them*. Conference report in Dynamics of aging teacher profession, Canadian teachers Federation. Ottawa, Canada.

Farine, Avigdor

FARINE, A. 1984. *The management of educational computer applications*. Congrès tenu à l'Université de Tel-Aviv. Tel-Aviv, Israel.

FARINE, A. 1985. *Le besoin d'une banque de données sur l'AAPQ*. Congrès annuel des Sociétés savantes. Montréal, Canada.

Fotinas, Constantin

FOTINAS, C. et HENRI, M. 1984. *Café-école : un système ouvert pour la formation de la personne de l'enseignant*. IIIe Congrès de l'Association internationale de recherche sur la personne de l'enseignant. Mons, Belgique.

FOTINAS, C. et HENRI, M. 1984. *Systémographie : vers une évaluation nomographique des apprentissages*. Colloque national Les pratiques évaluatives. Montréal, Canada.

FOTINAS, C. 1985. *Variable humaine et environnement technologique*. Communication présentée aux inspecteurs d'école, Ministère de l'éducation de Grèce. Grèce.

Gagné, Gilles

GAGNÉ, G. 1984. *Modèle théorique et implications pédagogiques des rapports entre les composantes langagières*. 7e Congrès international de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

GAGNÉ, G. 1984. *Les recherches en pédagogie de la langue maternelle : où en est-on ? / Research in mother tongue education : the state of the art*. 7e Congrès international de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

GAGNÉ, G. 1984. *The relationship of linguistics and applied linguistics*. 7e Congrès international de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

GAGNÉ, G. 1984. *Le dialogue des programmes*. Colloque international de la Fédération internationale des professeurs de français. Québec, Canada.

GAGNÉ, G. et OSTIGUY, L. 1986. *The development of metalinguistic awareness and the acquisition of formal speech in mother tongue education*. Réunion internationale d'experts de l'UNESCO sur Plurilingual education problems and research results regarding early literacy through the mother tongue and. Venise, Italie.

GAGNÉ, G. 1985. *L'enseignement de la lecture en Belgique, en France, au Québec et en Suisse : étude comparative des programmes*. 4th European Conference on Reading. Dublin, Irlande.

LAURENCE, J.-P. et GAGNÉ, G. 1986. *Elaboration d'un modèle d'apprentissage de l'orthographe lexicale au primaire*. 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Québec.

LAURIN, R. et GAGNÉ, G. 1985. *Cadre conceptuel d'une bibliographie analytique des recherches en pédagogie et en acquisition du français, langue maternelle*. 52e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Québec.

OSTIGUY, L. et GAGNÉ, G. 1986. *Le développement de l'habileté à utiliser le registre soutenu à l'oral en situation de plus grande formalité en classe de 4e année*. 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Québec.

Gagnon, Marc

GAGNON, M. 1985. *Est-il possible de valoriser la fonction enseignante à l'université ?* Conférence à l'UQTR. Trois-Rivières, Canada.

Germain, Claude

GERMAIN, C. 1984. *Lenguas, culturas y pedagogía de la comunicación.* 3e Encuentro nacional de profesores de lenguas. Mexico, Mexique.

Gervais, Flore

GERVAIS, F. et NOËL, C. 1985. *Ma collection de mots, et Problèmes orthographiques d'étudiants universitaires.* Colloque du Conseil québécois pour l'enfance exceptionnelle. Montréal, Canada.

GERVAIS, F. 1985. *Le français écrit des jeunes universitaires.* Colloque de l'Association québécoise des professeurs de français. Québec, Canada.

GERVAIS, F. 1985. *L'école, à l'école de la B.D.* Premier colloque de bande dessinée de Montréal. Montréal, Canada.

GERVAIS, F. et NOËL, C. 1986. *Fabrication et mise à l'essai d'un outil d'apprentissage de l'orthographe d'usage pour le premier cycle du primaire.* 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

NOËL, C. et GERVAIS, F. 1986. *Problèmes orthographiques d'étudiants universitaires et expérimentation de différents types d'interventions.* 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

NOËL, C. et GERVAIS, F. 1986. *Analyse des problèmes d'orthographe chez des étudiants universitaires et expérimentation de trois types d'interventions pédagogiques.* 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

Gingras, Jeanne-Marie

GINGRAS, J.-M. 1984. *Regards d'un créateur sur l'éducation : Paul Valéry.* Colloque sur la douance (EECM - U de M). Montréal, Canada.

GINGRAS, J.-M. 1984. *Le "Parentissage".* Assemblée générale des parents de l'école Brassard. Magog, Canada.

GINGRAS, J.-M. 1986. *L'importance de la créativité en éducation.* Conférence prononcée devant les étudiants du CEGEP St-Jean-sur-Richelieu. St-Jean-sur-Richelieu, Canada.

Hachè, Jean-Baptiste

CRESPO, M., HACHÉ, J.-B. et GEORGEON, C. 1985. *Autorité et gestion dans l'enseignement supérieur*. Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Montréal, Canada.

Hétu, Jean-Claude

HÉTU, J.-C. 1984. *Evolution de l'éducation alternative et perspectives depuis Mai*. Colloque sur l'avenir de l'école nouvelle Québec. Montréal, Canada.

HÉTU, J.-C. 1985. *Vers une approche d'enseignement-recherche*. Séminaire Etapes de recherche en éducation. Montréal, Canada.

Lamontagne, Jacques

LAMONTAGNE, J. 1984. *The comparative illiteracy of the national minorities in the People's Republic of China*. Cinquième congrès mondial des Associations d'éducation comparée. Paris, France.

LAMONTAGNE, J. 1986. *Educational development in the People's Republic of China / regional and ethnic disparities*. Congrès de la Comparative and International education society. Toronto, Canada.

Langevin, Jacques

LANGEVIN, J. 1981. *Compréhension, mémoire et apprentissages complexes chez l'enfant ayant une déficience mentale*. Congrès de l'Association québécoise pour déficients mentaux. Montréal, Canada.

LANGEVIN, J. 1985. *Les apprentissages complexes chez les personnes qui ont le mal à comprendre et à retenir*. Perfectionnement de maîtres du centre Chemin. Montréal, Canada.

LANGEVIN, J. 1985. *La genèse du rappel de textes chez les enfants déficients mentaux*. Colloque TETR sur le texte et son traitement. Paris, France.

LANGEVIN, J. 1985. *Déficience mentale et apprentissage : perspectives d'avenir.* Inter colloque sur l'enseignement aux déficients mentaux (Centre Bel-Essor). Longueuil, Canada.

LANGEVIN, J. 1985. *L'apprentissage de la lecture chez les enfants déficients mentaux.* Congrès Peter Hall. Montréal, Canada.

LANGEVIN, J. 1985. *L'analyse propositionnelle et ses applications en recherche cognitive.* Colloque du groupe Contextura. Sherbrooke, Canada.

LANGEVIN, J. 1986. *Apprentissages rapides et durables chez le déficient intellectuel.* Congrès de l'ACEFIQ. Montréal, Canada.

LANGEVIN, J. 1986. *Le droit d'accès à la connaissance pour l'enfant déficient intellectuel.* Congrès de l'Association québécoise pour les enfants ayant des troubles d'apprentissage. Montréal, Canada.

Lefebvre, André

LEFEBVRE, A. 1985. *Programme et évaluation dans mon cours de didactique de l'histoire à de futurs enseignants du secondaire.* Colloque L'évaluation dans l'enseignement des sciences sociales à l'université: pratiques et idéologies. Paris, France.

LEFEBVRE, A. 1985. *Prolégomènes à une didactique muséale en histoire.* Colloque Musée et éducation: Modèles didactiques d'utilisation des musées. Montréal, Canada.

LEFEBVRE, A. 1985. *Des difficultés de la pédagogie muséale.* Colloque Musée et éducation: modèles didactiques d'utilisation des musées. Montréal, Canada.

LEFRESNE-TASSÉ, C. et LEFEBVRE, A. 1986. *Doit-on opposer recherche qualitative et recherche quantitative? Eléments de réponse tirés d'un projet de pédagogie muséale.* XVIe Congrès annuel de la société canadienne pour l'étude de l'éducation. Winnipeg, Canada.

Lemoyne, Gisèle

GIROUX, J. et LEMOYNE, G. 1985. *Connaissances et habiletés en mathématiques des enfants admis en première année, selon le milieu socio-culturel.* 51e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

LEMOYNE, G., GIROUX, J. et BIRON, D. 1985. *Relations entre les niveaux syntaxiques et sémantiques des énoncés de problèmes mathématiques concrets produits par des élèves de sixième année primaire et les niveaux d'habiletés en résolution de problèmes*. 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

LEMOYNE, G. 1985. *Modèle informatique d'analyse de la compréhension d'énoncés ambigus de problèmes mathématiques produits par les enfants*. Colloque Contexture. Montréal, Canada.

BLOUIN, P. et LEMOYNE, G. 1986. *Apprentissage de la programmation LOGO par une méthode exploitant les notions de conflit et d'obstacle épistémologique*. 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

GAUDREAU, R. et LEMOYNE, G. 1986. *Processus de résolution de problèmes mathématiques des élèves du secondaire 3 présentant un niveau élevé d'anxiété face aux mathématiques*. 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

SAVARD, L. et LEMOYNE, G. 1986. *Représentation imagée d'expressions relationnelles mathématiques chez les élèves du second cycle du primaire*. 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

LEMOYNE, G. 1986. *Systèmes tuteurs intelligents*. Conférence en intelligence artificielle : séminaire PLU 6009. Montréal, Canada.

Lessard, Claude

LESSARD, C. et MOKRZEV, M. 1986. *Education and divided societies : the Québec case*. Congrès de la Comparative and International education Society. Toronto, Canada.

LESSARD, C. 1986. *La condition enseignante : perspective d'analyse*. Rencontre avec des chercheurs de l'INRP. Paris, France.

MOKRZEV, M. et LESSARD, C. 1986. *Education in plural and divided societies : the Québec case*. Congrès de l'American comparative education society. Toronto, Canada.

Lévesque, Marcienne

LÉVESQUE, M. et THÉRIEN, M. 1984. *Curriculum de perfectionnement intégrant théorie et pratique*. Congrès international de la F.I.P.F. Québec, Canada.

THÉRIEN, M. et LÉVESQUE, M. 1984. *Compétences minima et contenus de programme en français langue maternelle*. Congrès mondial de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

LÉVESQUE, M., PYBET, M.-C. et THÉRIEN, M. 1985. *Pédagogie de maîtrise et ordinateur*. Congrès de l'Association québécoise des professeurs de français. Québec, Canada.

PYBET, M.-C., THÉRIEN, M. et LÉVESQUE, M. 1985. *Splendeurs et misères de langages d'auteurs dans l'apprentissage de la langue maternelle*. 5e Congrès international sur l'ordinateur et l'éducation. Montréal, Canada.

LÉVESQUE, M., THÉRIEN, M. et PYBET, M.-C. 1986. *Apprentissage assisté d'ordinateur des systèmes linguistique et textuel : discours direct / indirect et voix narrative*. 11e Colloque annuel de l'Association canadienne de linguistique appliquée. Québec, Canada.

Mokhtari-Mirza, Hayat

MOKHTARI-MIRZA, H. 1985. *The dynamics of faith in personal search for meaning*. Congrès 1985 des Sociétés savantes (ACFE). Montréal, Canada.

MOKHTARI-MIRZA, H. 1985. *La relation éducative dans ses rapports avec la genèse de la foi chez les enfants et les adolescents*. 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

MOKHTARI-MIRZA, H. 1986. *De l'éveil de la vie infantile à l'intégration de la vie juvénile*. 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

Marchand, Louise

MARCHAND, L. 1984. *Rapport sur les aspects fondamentaux des nouvelles technologies en éducation*. Comité interprovincial de télématique et télidon.

MARCHAND, L. 1984. *Education sexuelle des adultes : apporter une réponse pour sécuriser ou proposer des questions pour amener un changement*. Colloque des pays francophones sur le thème de l'éducation sexuelle. Toulouse-Le-Mirail, France.

MARCHAND, L. 1984. *Evaluation de l'expérience de deux ans de cours télévisés à des adultes*. Séminaire en vidéo, conférence au CNRS. Lyon, France.

MARCHAND, L. 1985. *Les technologies télématiques et leurs aspects fondamentaux*. Groupe québécois télématique et éducation.

MARCHAND, L. 1985. *Fin de la révolution sexuelle*. Colloque jeunesse et sexualité.

MARCHAND, L. 1985. *Etude évaluative de quatre années de cours télévisés donnés à des étudiants de premier cycle à l'Université de Montréal*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.

Martineau, Georges

MARTINEAU, G. 1984. *Statistique non paramétrique*. Session d'études de l'Institut supérieur de formation et de recherche appliquée. Bamako, Mali.

MARTINEAU, G. 1984. *Examen et notation : Québec 84*. Ecole normale supérieure. Bamako, Mali.

MARTINEAU, G. 1985. *Statistique non-paramétrique et recherche éducationnelle*. Colloque de l'Association internationale de pédagogie expérimentale de langue française. Angers, France.

Morin, Andre

MORIN, A. 1984. *L'Evaluation anthropopédagogique*. Colloque du Centre d'intervention et de formation. Montréal, Canada.

MORIN, A. 1985. *New methods for new needs in institutional technology theory and development*. AECT, International division and Theory and research division. Anaheim, Etats-Unis.

MORIN, A. 1985. *Essai de définition et d'évaluation de la recherche-action en éducation*. 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

Noël, Colette

GERVAIS, F. et NOËL, C. 1985. *Ma collection de mots, et Problèmes orthographiques d'étudiants universitaires.* Colloque du Conseil québécois pour l'enfance exceptionnelle. Montréal, Canada.

GERVAIS, F. et NOËL, C. 1986. *Fabrication et mise à l'essai d'un outil d'apprentissage de l'orthographe d'usage pour le premier cycle du primaire.* 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

NOËL, C. et GERVAIS, F. 1986. *Problèmes orthographiques d'étudiants universitaires et expérimentation de différents types d'interventions.* 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

NOËL, C. et GERVAIS, F. 1986. *Analyse des problèmes d'orthographe chez des étudiants universitaires et expérimentation de trois types d'interventions pédagogiques.* 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

NOËL, C. 1986. *Y a-t-il des pédagogies qui se prêtent mieux que d'autres à l'éducation aux droits.* Colloque Les droits ça s'apprend. Montréal, Canada.

Painchaud, Gisèle

PAINCHAUD, G. 1984. *L'apprentissage du français par les immigrants au Québec.* VIIe Congrès de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

PAINCHAUD, G. 1985. *Teacher education in Québec : perspectives of change.* Symposium: Initiatives for reform in Canadian teacher education. Annual Conference of the Canadian Society for the Study of Education. Montréal, Canada.

PAINCHAUD, G. 1986. *A critical review of intensive second language programs for immigrants.* Congrès annuel of the Canadian Association for the Study of Adult Education. Winnipeg, Canada.

Paret, Marie-Christine

PARET, M.-C. 1984. *Complexité syntaxique, maturité et qualité de l'écrit : mythes et réalités*. 3e Congrès mondial de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

LÉVESQUE, M., PARET, M.-C. et THÉRIEN, M. 1985. *Pédagogie de maîtrise et ordinateur*. Congrès de l'Association québécoise des professeurs de français. Québec, Canada.

PARET, M.-C. et THÉRIEN, M. 1985. *État de la recherche en applications pédagogiques de l'ordinateur : Logo et l'apprentissage de la langue*. Congrès annuel de l'Association québécoise des professeurs de français. Québec, Canada.

PARET, M.-C., THÉRIEN, M. et LÉVESQUE, M. 1985. *Grandeurs et misères de langages d'auteurs dans l'apprentissage de la langue maternelle*. 3e Congrès international sur l'ordinateur et l'éducation. Montréal, Canada.

PARET, M.-C. 1985. *L'écrit des adolescents : décrire ou évaluer*. 20e Colloque de l'Association internationale de pédagogie expérimentale de langue française. Angers, France.

PARET, M.-C. 1985. *Les puces et le (nouveau) programme de français : didacticiels et développement des connaissances*. Congrès annuel de l'Association québécoise des professeurs de français. Québec, Canada.

LÉVESQUE, M., THÉRIEN, M. et PARET, M.-C. 1986. *Apprentissage assisté d'ordinateur des systèmes linguistique et textuel : discours direct / indirect et voix narrative*. 13e Colloque annuel de l'Association canadienne de linguistique appliquée. Québec, Canada.

PARET, M.-C. 1986. *L'ordinateur enseignant ou l'ordinateur outil ?* Colloque annuel de l'Association québécoise des utilisateurs d'ordinateurs au primaire et au secondaire. Québec, Canada.

PARET, M.-C. 1986. *L'enchâssement dans l'écrit des adolescents*. Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Winnipeg, Canada.

Pelletier, Guy

PELLETIER, G. 1985. *Le débat sur la restructuration scolaire : une première analyse*. Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

PELLETIER, G. 1985. *Les éducatrices et les éducateurs en garderie du Québec : résultats d'une enquête sociologique*. Colloque sur la qualité de la vie dans les services de garde du Québec. Montréal, Canada.

PELLETIER, G. 1986. *Sept ans une école québécoise : une analyse diachronique d'un établissement scolaire*. Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

PELLETIER, G. 1986. *Travailler en garderie : un premier bilan d'enquête*. Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

Plourde, Michel

PLOURDE, M. 1984. *Vivre le français, dialogue des cultures et formation de la personne*. 6e Congrès mondial de la FIPF. Montréal, Canada.

PLOURDE, M. 1985. *L'avenir du Québec comme société francophone est-il assuré ?* Colloque sur le Québec. New York, Etats-Unis.

Puchalska, Ewa

GAULIN, C., HOELTING, G. et PUCHALSKA, E. 1984. *The development of coded graphical representations of polycubical shapes*. 6e rencontre annuelle du PME-NA. Madison, Etats-Unis.

HOELTING, G., GAULIN, C. et PUCHALSKA, E. 1985. *Levels in the ability to communicate spatial information by means of coded orthogonal views*. Annual meeting of AERA. Chicago, Etats-Unis.

PUCHALSKA, E. et GAULIN, C. 1985. *Coded graphical representations, a valuable but neglected means of communicating spatial information in geometry*. WCCMI International conference of mathematics education. Chicago, Etats-Unis.

PUCHALSKA, E. et GAULIN, C. 1986. *Pour une variété d'approches aux représentations graphiques des formes et des relations à trois dimensions*. Séminaires sur la représentation du CIRADE. Montréal, Canada.

GAULIN, C. et PUCHALSKA, E. 1986. *Representaciones espontaneas de formas y de relaciones en tres dimensiones : relato de una experiencia*. Conférence à l'Université de Saragosse. Saragosse, Espagne.

GRULIN, C. et PUCHALSKA, E. 1986. *Representaciones espontaneas de formas y de relaciones en tres dimensiones : relato de una experiencia*. Conférence à l'Université Polytechnique Barcelone, Espagne.

PUCHALSKA, E. et GRULIN, C. 1985. *Les élèves peuvent être très créatifs quand il s'agit de représenter graphiquement certaines formes et relations en trois dimensions*. Session d'étude de l'ARPEQ, Québec, Canada.

PUCHALSKA, E. et GRULIN, C. 1986. *La contribution de l'enseignement des mathématiques au développement de la "graphicacy" à l'école*. 54e Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.

PUCHALSKA, E. 1986. *Problèmes bizarres, réponses absurdes*. Session d'étude de l'ARPEQ, Québec, Canada.

PUCHALSKA, E. 1986. *L'élève du primaire face à des problèmes verbaux "mal posés" en mathématiques*. 54e Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.

Racine, Serge

RACINE, S. 1985. *L'évaluation de l'apprentissage*. Communication présentée aux professeurs du cégep de Drummondville. Drummondville, Canada.

RACINE, S. 1985. *L'évaluation de l'apprentissage*. Communication présentée aux professeurs du cégep de Shawinigan. Shawinigan, Canada.

RACINE, S. 1985. *L'évaluation de l'apprentissage*. Communication présentée aux professeurs du cégep de Victoriaville. Victoriaville, Canada.

RACINE, S. 1985. *L'évaluation de l'apprentissage*. Communication présentée aux professeurs du cégep de Trois-Rivières. Trois-Rivières, Canada.

Spector-Dunsky, Liliane

SPECTOR-DUNSKY, L. 1984. *Les familles reconstituées*. Carrefour scientifique à l'Hôpital Ste-Justine. Montréal, Canada.

SPECTOR-DUNSKY, L. 1985. *Children of divorce*. Séminaires de l'Argyle institute of human relation.

SPECTOR-DUNSKY, L. 1985. *Custody and visitation issues*. Séminaires de l'Argyle institute of human relation.

SPECTOR-DUNSKY, L. 1985. *Intervention auprès de familles séparées*. Journée commémorative du Dr H. Caplan à l'Hôpital de Montréal pour enfants, Montréal, Canada.

St-Jacques, Diane

ST-JACQUES, D. 1984. *Types de réactions en situation d'expression par le langage dramatique*. XIIIe Congrès de l'APEDQ, Montréal, Canada.

ST-JACQUES, D. 1985. *The impact of being looked at : Research in support of a model of drama teacher's preparation*. The American Theatre Association's 49th Annual Convention. Toronto, Canada.

ST-JACQUES, D. 1985. *Le volet art dramatique du programme d'art du primaire*. Congrès national (SCEA, AQESAP, PRAT) -Vivre l'art 85. Montréal, Canada.

ST-JACQUES, D. 1986. *L'aptitude et l'attitude créatives en activités dramatiques*. 54e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

Ste-Marie, Louis

STE-MARIE, L. 1984. *Initiation à la pratique de l'évaluation d'un programme d'études pour élèves doués et talentueux*. Colloque national sur la douance. Montréal, Canada.

Tarrab, Elca

TARRAB, E. 1984. *Instruments de l'évaluation de l'écoute au primaire*. Congrès de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

TARRAB, E. 1984. *Le développement de l'écoute en immersion*. 8e Congrès de l'Association canadienne des professeurs d'immersion. Montréal, Canada.

TARRAB, E. 1984. *Le nouveau programme en oral*. Journée de perfectionnement. Montréal, Canada.

TARRAB, E. 1985. *L'enseignement de l'écoute en immersion*. Journée de ressourcement pédagogique. Manitoba, Canada.

TARRAB, E. 1985. *Evaluation des différentes composantes de l'écoute*. Association québécoise des professeurs de français, section Montréal, Montréal, Canada.

TARRAB, E. 1985. *Un paradoxe dans l'enseignement du français*. Congrès de l'ACFAS.

TARRAB, E. 1985. *Le développement du discours informatif au primaire*. Journée pédagogique. Montréal, Canada.

TARRAB, E. 1986. *L'apprentissage de l'oral en immersion*. Mise à jour pédagogique des enseignants de français dans les classes d'immersion du Manitoba. Manitoba, Canada.

TARRAB, E. 1986. *Le développement de la production orale en milieu minoritaire*. Mise à jour pédagogique des enseignants de français langue maternelle du Manitoba. Manitoba, Canada.

TARRAB, E. 1986. *Démarche pédagogique pour l'enseignement du vocabulaire*. Congrès de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde. Montréal, Canada.

Thérien, Michel

LÉVESQUE, M. et THÉRIEN, M. 1984. *Curriculum de perfectionnement intégrant théorie et pratique*. Congrès international de la F.I.P.F. Québec, Canada.

THÉRIEN, M. et LÉVESQUE, M. 1984. *Compétences minima et contenus de programme en français langue maternelle*. Congrès mondial de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

THÉRIEN, M. 1984. *Comment lire Le Canard de bois?* Congrès national des professeurs de français. Winnipeg, Canada.

THÉRIEN, M. 1984. *Comment lire le Poney rouge?* Congrès national des professeurs de français. Winnipeg, Canada.

THÉRIEN, M. 1984. *Orthographe et ordinateur*. Congrès international de la F.I.P.F. Québec, Canada.

THÉRIEN, M. 1984. *Pourquoi lire le roman?* Congrès national des professeurs de français. Winnipeg, Canada.

THÉRIEN, M. 1984. *Le territoire imaginaire du cinéma québécois*. Congrès de l'A.A.T.F. Chicago, Etats-Unis.

THÉRIEN, M. 1985. *Le mythe de la courtisane dans la Comédie humaine*. Décade Le mythe et le mythique. Cerisy-la-Salle, France.

LÉVESQUE, M., PIRET, M.-C. et THÉRIEN, M. 1985. *Pédagogie de maîtrise et ordinateur*. Congrès de l'Association québécoise des professeurs de français. Québec, Canada.

PIRET, M.-C. et THÉRIEN, M. 1985. *État de la recherche en applications pédagogiques de l'ordinateur : Logo et l'apprentissage de la langue*. Congrès annuel de l'Association québécoise des professeurs de français. Québec, Canada.

PIRET, M.-C., THÉRIEN, M. et LÉVESQUE, M. 1985. *Splendeurs et misères de langages d'auteurs dans l'apprentissage de la langue maternelle*. 3e Congrès international sur l'ordinateur et l'éducation. Montréal, Canada.

THÉRIEN, M. 1985. *La pédagogie de maîtrise*. Journée pédagogique à l'école Marie-Médiatrice. Montréal, Canada.

LÉVESQUE, M., THÉRIEN, M. et PIRET, M.-C. 1986. *Apprentissage assisté d'ordinateur des systèmes linguistique et textuel : discours direct / indirect et voix narrative*. 17e Colloque annuel de l'Association canadienne de linguistique appliquée. Québec, Canada.

Thibault, André

THIBAULT, A. 1984. *L'histoire de l'enseignement aux adultes au Québec n'est-elle pas faite de notre incapacité à réconcilier*. Colloque du Collège Marie-Victorin, Enseigner, et enseigner aux adultes. Montréal, Canada.

THIBAULT, A. 1984. *L'enseignant(e) aux adultes : un(e) pédagogue ou un(e) andragogue*. Atelier du colloque du Collège Marie-Victorin, Enseigner et enseigner aux adultes. Montréal, Canada.

THIBAULT, A. 1984. *Un adulte peut-il encore apprendre et dans quelles conditions ?* Colloque du Conseil de la santé et des services sociaux de la région du Montréal métropolitain. Montréal, Canada.

THIBAULT, A. 1985. *Les besoins de formation : des constantes*. Session d'étude sur le perfectionnement et la formation des formateurs d'adultes et du personnel de S.E.P. Montréal, Canada.

THIBAULT, A. 1985. *La valeur des acquis expérientiels dans le bénévolat*. Journée d'étude "Les associés bénévoles qualifiés au service des jeunes. Montréal, Canada.

THIBAULT, A. 1985. *Qu'est-ce que l'andragogie ?* Dîner-causerie de l'Association de l'immeuble du Québec, service de formation. Montréal, Canada.

THIBAULT, A. 1985. *L'andragogie ici et ailleurs.* Club Richelieu Henri-Bourassa de Montréal-Nord. Montréal, Canada.

THIBAULT, A. 1986. *La défense et l'illustration de l'auto-évaluation en milieu universitaire.* Journée d'étude de l'Association des andragogues du Québec. Montréal, Canada.

Van Grunderbeeck, Nicole

VAN GRUNDERBEECK, N. 1984. *L'évaluation des difficultés de lecture : une nouvelle approche.* 1e Congrès de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

VAN GRUNDERBEECK, N. 1984. *La lecture des discours poétiques et informatifs en première année primaire.* Congrès annuel de l'Association québécoise des professeurs de français. Trois-Rivières, Canada.

VAN GRUNDERBEECK, N. 1985. *L'enseignement de la lecture au Québec.* IVth European conference on reading. Dublin, Irlande.

Van der Maren, Jean-Marie

VAN DER MAREN, J.-M. 1984. *Les mots du feed-back dans la bouche d'un ordinateur.* Congrès de l'ACPELF. Sherbrooke, Canada.

BRIDGETTE, A. et VAN DER MAREN, J.-M. 1985. *Étude exploratoire du répertoire comportemental d'enfants sourds lors et à la suite de l'introduction du Logo dans leur environnement.* 53e Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Canada.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. *Les failles du modèle horticole de l'évaluation des interventions.* Colloque du CIRADE. Montréal, Canada.

VAN DER MAREN, J.-M. 1985. *Le hasard, le nombre et la prédiction, inadéquation des plans expérimentaux dans la recherche éducationnelle.* 53e Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi, Canada.

VAN DER MAREN, J.-M. 1986. Colloques du CIRADE-LABRIMS : Les liens entre la recherche et l'intervention ; Éducation spécialisé et danger d'acculturation. Montréal, Canada.

VAN DER MAREN, J.-M. 1986. *Communication dans notre pratique pédagogique et recherches universitaires : deux cultures ?* 30e Colloque de l'AIPELF. Peruwelz, Belgique.

VAN DER MAREN, J.-M. 1986. Colloque Recherches sur l'apprentissage : analyse des correspondances et méthodes statistiques apparentées. Montréal, Canada.

LISTE DES AUTEURS DE LA FACULTÉ
PAR SECTION

ADMINISTRATION SCOLAIRE

Brassard, André
Brunet, Luc
Crespo, Manuel
Dupuis, Philippe
Farine, Avigdor
Haché, Jean-Baptiste
Pelletier, Guy
Plourde, Michel

ANDRAGOGIE

Bourgeault, Guy
Chené, Adèle
Danis, Claudia
Dufresne-Tassé, Colette
Marchand, Louise
Ollivier, Emile
Painchaud, Gisèle
Thibault, André
Tremblay, Nicole

ÉDUCATION COMPARÉE ET FONDEMENTS

Girard, André
Lamontagne, Jacques
Lessard, Claude
Maisheul-Mirza, Hayat

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Bergeron, Jacques C.
Carbonneau, Michel
D'Anjou, Bibiane
Gagné, Gilles
Germain, Claude
Gervais, Flore
Hétu, Jean-Claude
Lambert-Retallack, Nancy

Noël, Colette
St-Jacques, Diane
Tarrab, Elca

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET COLLÉGIAL

Allaire, Louise
Barret, Gisèle
Bibeau, Gilles
Boisvert, Marcel
D'Anglejan, Alison
Gagnon, Marc
Gingras, Jeanne-Marie
Lefebvre, André
Lévesque, Marcienne
Paret, Marie-Christine
Potvin, Gérard
Thérien, Michel

MESURE ET ÉVALUATION

Ajar, Djavid
Dassa, Clément
Martineau, Georges
Racine, Serge
Ste-Marie, Louis

ORTHOPÉDAGOGIE

Beer-Toker, Mia
Caglar, Huguette
Comeau, Michelle
Gaudreau, Jean
Langevin, Jacques
Lemoyne, Gisèle
Puchalska, Ewa
Spector-Dunsky, Liliane
Van Grunderbeeck, Nicole
Van der Maren, Jean-Marie

TECHNOLOGIE ÉDUCATIONNELLE

[illegible]